

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководство коллективом

1. Основные цели и задачи на учебный год

Работа с кадрами

1. Кадровый потенциал
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Аттестация педагогических работников
4. Поощрения педагогических работников

Внутриучрежденческий контроль

1. Организация контроля

III. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Педагогические и методические советы, производственные совещания
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация и проведение методических мероприятий

1. Работа над методической темой
2. Организация и проведение теоретических семинаров
3. Проведение методических недель
4. Школа молодого педагога «К вершинам мастерства»
5. Организация методических мероприятий: семинаров, конференций, стажировочных площадок

Работа городского и районных методических объединений

1. Городское методическое объединение «Шахматная стратегия»
2. Районное методическое объединение «Школьные театры города Казани»
3. Работа по развитию детского движения
4. Работа по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни

Диссеминация передового педагогического опыта

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства
2. Участие в конкурсах исполнительского мастерства
3. Участие в конкурсах методических разработок
4. Выступление на конференциях
5. Выступление на семинарах
6. Участие в конференциях, семинарах (без личного выступления)
7. Участие в стажировочных площадках
8. Публикации в сборниках

9. Создание методической продукции
10. Проектная деятельность
11. Участие в жюри, судействе

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

1. Качественный и количественный состав учащихся
2. Мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3. Реализация творческого потенциала учащихся

Организация и проведение мероприятий

1. Организация и проведение мероприятий с учащимися
 - 1.1. Конкурсы и соревнования
 - 1.2. Массовые мероприятия
 - 1.3. Культурно-досуговая деятельность
2. Профориентационная работа с учащимися
3. Работа с одаренными детьми
4. Работа с детьми с ограниченными возможностями
5. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию
6. Мероприятия по формированию здорового образа
7. Мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков
8. Участие в массовых мероприятиях

V. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1. Работа с родителями
2. Взаимодействие с образовательными учреждениями, СМИ, социокультурным пространством города
3. Работа с сайтом

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предлагает учащемуся свободный выбор сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Целевое назначение деятельности нашего учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Организация образовательного процесса Центра детского творчества строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»),
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.03.2014 N1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- а также регламентируется Уставом учреждения, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ЦДТ.

В объединения Центра принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Контингент учащихся комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории города Казани. ЦДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального

образования. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. В 2021-2022 учебном году в ЦДТ функционировало более 40 объединений (132 группы): технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Обучение и воспитание в ЦДТ осуществляется на русском и татарском языках. Форма обучения – очная. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Образовательный процесс ведется как в здании Центра детского творчества Вахитовского района (ул. Лево-Булачная, д. 48/1), так и на базах образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов (СОШ № 1, 13, 41, 51, 80, 114, 136, гимназий № 21, 27, лицеев № 5, 116) согласно заключенным Договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани, а также по месту жительства детей с ограниченными возможностями.

Во всех зданиях, в которых осуществляется образовательный процесс, созданы комфортные, безопасные и соответствующие современным требованиям условия пребывания учащихся. Сегодня все кабинеты и залы Центра по мере возможности, оснащены полностью инвентарем и мебелью. Освещение и оборудование кабинетов и залов соответствует нормам.

Центр детского творчества занимает площадь в 3254 кв.м., из которых рабочая площадь – 1287 кв. м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 4 хореографических класса;
- зал восточных единоборств;
- вокальная студия;
- фотостудия;
- компьютерный кабинет;
- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- театральная студия;
- студия изобразительного творчества;
- музей;
- зал для активно-игровых программ;
- лекционный зал;
- актовый зал.

В связи с аварийным состоянием в 2021-2022 году были закрыты некоторые кабинеты: 1 (театральная студия), 2 (декоративно-прикладное творчество), 14 (хореография), актовый зал.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Руководство коллективом

1. Основные цели и задачи на учебный год

Цель работы Центра детского творчества в 2021-2022 учебном году была направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, способной максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены **задачи**:

2. создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества учащихся;
3. участвовать в создании базовых основ образованности и решении задач формирования общей культуры учащихся, расширении их знаний о мире и о себе;
4. способствовать удовлетворению познавательного интереса и расширению информированности учащихся в конкретных образовательных областях;
5. способствовать адаптации детей и молодежи к жизни в обществе;
6. создавать условия для организации содержательного досуга детей и молодежи;
7. способствовать удовлетворению потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
8. стремиться к использованию в учебно-воспитательном процессе современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности;
9. выстраивать образовательный процесс в учреждении с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников;
10. обеспечивать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;
11. способствовать выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
12. способствовать социальной адаптации и интеграции в общество детей с особыми образовательными потребностями;
13. способствовать оптимальному развитию личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
14. повышать конкурентоспособность учреждения через формирование и укрепление положительного имиджа.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Центра детского творчества, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития ЦДТ. Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и

ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Деятельность Центра детского творчества была обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дало определенные результаты.

Работа с кадрами

1. Кадровый потенциал

В Центре детского творчества Вахитовского района сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения составляет 44 основных сотрудника (12 совместителей).

Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

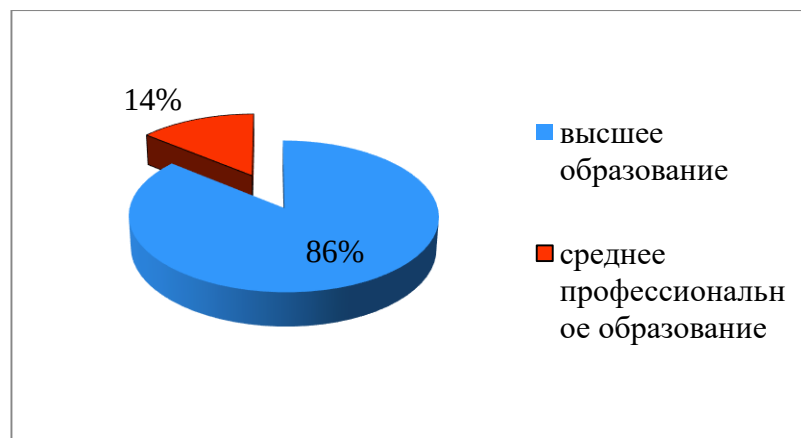
Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет Центра Детского творчества.

Все педагоги ЦДТ включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений. Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Категория	Количество	
	Основные	Совместители
директор	1	-
заместители директора	2	-
заведующий отделом	5	-
методист	6	-
педагог-организатор	5	1
педагог дополнительного образования	25	11

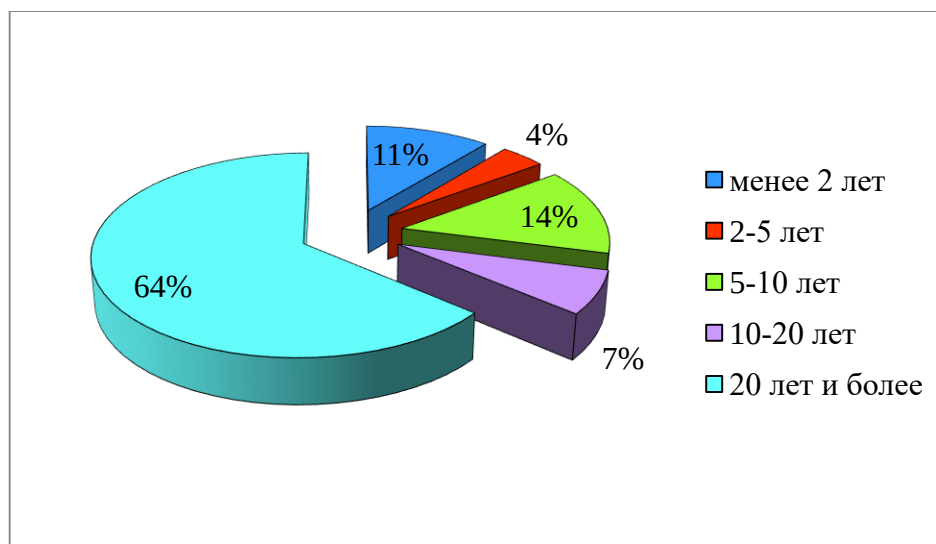
Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива

Общее кол-во сотрудников	Образование	
	высшее	среднее профессиональное
44	38	6



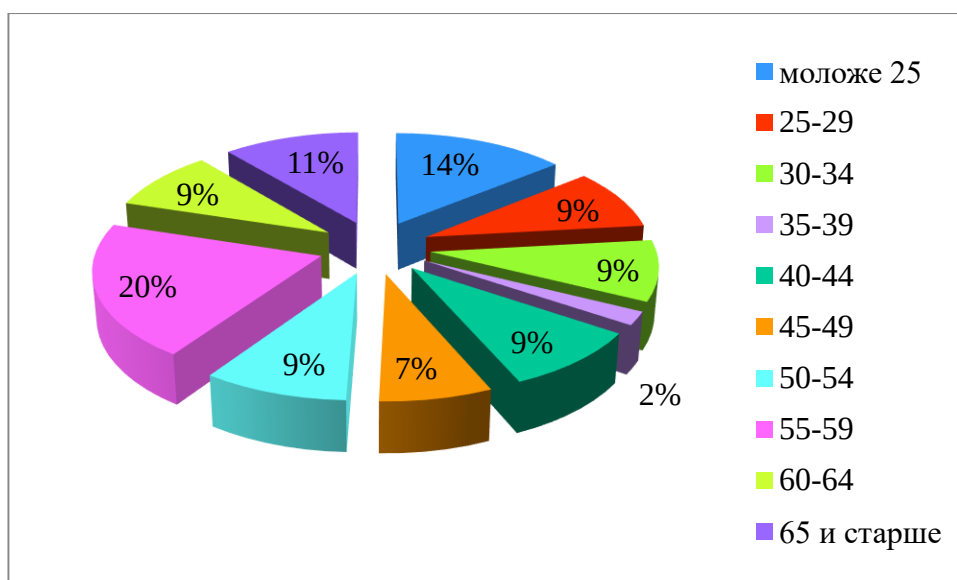
Характеристика коллектива по стажу работы

Общее количество	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
44	5	2	6	3	28



Возрастной ценз педагогических работников

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
	молотже 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	6	4	4	1	4	3	4	9	4	5



Педагогические работники, имеющие звания и награды

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник общего образования РФ	Тарвердян А.Х.
	Новикова Н.А.
	Саляхова Р.Р.
Отличник народного просвещения	Политова В.В.
Заслуженный учитель школы РТ	Политова В.В.
Кандидат педагогических наук	Политова В.В.
	Гайфутдинова А.М.
Награды	Фамилия, инициалы
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Политова В.В.
	Фоменко Л.М.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РФ	Тарвердян А.Х.
	Андреева М.Ю.
	Новикова Н.А.
	Бурмистрова С.В.
	Абдуллина Э.А.
	Саляхова Р.Р.
	Шашина Т.Б.
Почетная грамота МОиН РТ	Фоменко Л.М.
	Тарвердян А.Х.
	Камалова О.А.
	Борисова Л.Н.
	Андреева М.Ю.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Саляхова Р.Р.

	Мифтахова Л.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
	Петрова Е.Л.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Саляхова Р.Р.
	Абдуллина Э.А.
	Андреева М.Ю.
	Фоменко Л.М.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.

2. Повышение квалификации педагогических работников

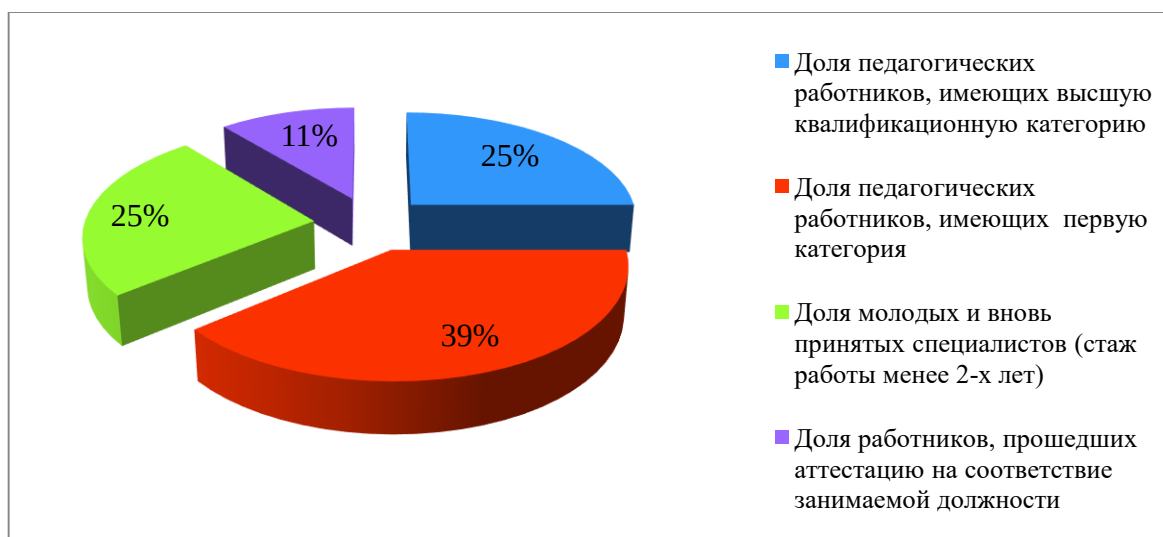
Важнейшим направлением работы методической службы ЦДТ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли 9 человек. Шашина Т.Б. прошла курсы переподготовки АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» по специальности «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог».

ФИО	Тема	Период	Место
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	«Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования»	13.09.21-24.09.21	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Иванова Светлана Викторовна	«Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества»	15.09.21-29.09.21	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Шашина Татьяна Борисовна	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	18.10.21-01.11.21	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», г. Казань, ул. Б. Красная, д. 68
Никитина Вера Геннадьевна	«Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности»	08.11.21-19.11.21	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Новикова Надежда Александровна	«Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности»	08.11.21-19.11.21	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

			г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Петрова Екатерина Леонидовна	«Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе»	31.01.22 - 17.02.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Тарвердян Алсу Ханифовна	«Организатор проектной работы в образовании»	14.03.22 - 25.03.22	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Закиров Руслан Набижонович	«Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления»	16.05.22 – 28.05.22	ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Суханова Мария Владимировна	«Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления»	16.05.22 – 28.05.22	ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а

3. Аттестация педагогических работников

На конец учебного года высшую квалификационную категорию имеют 11 специалистов, первую – 17, на соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек, не имеют квалификационной категории 11 чел. в основном это молодые сотрудники со стажем работы до 2 лет и вновь принятые педагоги.

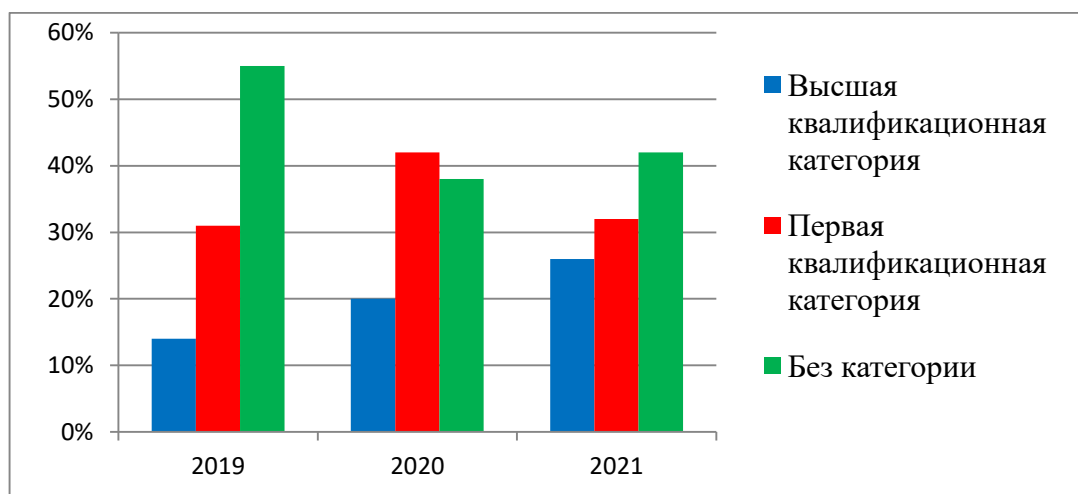


В этом году аттестованы:

Квалификационная категория	Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования	Концертмейстер
Высшая	Абдуллина Э.А. Камалова О.А. (впервые) Саяхова Р.Р.	-	Бердникова М.Г. Фоменко А.Р. (впервые) Шигапова Г.Р.	-
Первая	-	-	Садыкова А.Г. (впервые)	Борисова Л.Н.
СЗД	Валиуллина Л.З.	-	Бурмистрова С.В.	-

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

**Квалификационный ценз педагогических работников
в сравнении за три года**



4. Поощрения педагогических работников

За высокий профессионализм, достигнутые высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги Центра ежегодно награждаются почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств.

Фамилия, имя, отчество педагога	Вид поощрения, название мероприятия (в соответствии с Положением)	Дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация
Районный уровень			
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного праздника «Сабантуй»	июнь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Васильева Клэрия Зинатулловна	Почетная грамота за активное участие в общественной жизни коллектива	август, 2021	Профсоюзная организация работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов г. Казани
Фоменко Людмила Михайловна	Почетная грамота за добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения	август, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Абдуллина Эльза Альбертовна	Почетная грамота за добросовестный труд	август, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за активное участие и поддержку детей в рамках благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за участие в городской акции по сбору сведений и фактов, связанных с деятельностью районного комитета, осуществлявшего деятельность на территории Вахитовского и Приволжского районов, начиная с 1920 года	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за участие в городской акции по сбору сведений и фактов, связанных с деятельностью районного	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов

	комитета, осуществлявшего деятельность на территории Вахитовского и Приволжского районов, начиная с 1920 года		
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за участие в городской акции по сбору сведений и фактов, связанных с деятельностью районного комитета, осуществлявшего деятельность на территории Вахитовского и Приволжского районов, начиная с 1920 года	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Шигапова Гузель Равхатовна	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В. Аксенова за профессионализм и творческий подход	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Шашина Татьяна Борисовна	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В. Аксенова за профессионализм и творческий подход	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Корсакова Ирина Валерьевна	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В. Аксенова за профессионализм и творческий подход	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Бердникова Марина Григорьевна	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В. Аксенова за профессионализм и творческий подход	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Камалова Оксана Анатольевна	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении социально-значимого проекта «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Гиздатуллина Карина Маратовна	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении социально-значимого проекта «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов

Фалзянова Лиля Газинуровна	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении социально-значимого проекта «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении социально-значимого проекта «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Сергеева Милана Валерьевна	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении социально-значимого проекта «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Фоменко Алина Рустемовна	Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении социально-значимого проекта «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Андреева Мария Юрьевна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо за большой вклад в воспитание подрастающего поколения	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Бурмистрова Светлана Валентиновна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Васильева Клория Зинатулловна	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник нашего двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В. Аксенова, за профессионализм и творческий подход	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Туктаров Владимир Алексеевич	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник нашего двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В.Аксенова, за	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов

	профессионализм и творческий подход		
Плешаков Леонид Владимирович	Благодарственное письмо за участие в социально-значимом проекте «Праздник нашего двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В.Аксенова, за профессионализм и творческий подход	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за участие в проекте «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Закиров Руслан Набижонович	Благодарственное письмо за участие в проекте «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за участие в проекте «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Сафина Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за участие в проекте «Праздник двора»	сентябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Валиуллина Ляля Заетовна	Благодарственное письмо в районном конкурсе «Татар кызы, Татар егете 2021»	октябрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Валиуллина Ляля Заетовна	Благодарственное письмо в районном конкурсе «Көз сылуы Сөмбелэ»	октябрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Садыкова Алия Газизулловна	Благодарственное письмо в социально-значимом проекте «Праздник двора» в жилом массиве Аметьево и в сквере им. В. Аксенова за профессионализм и творческий подход	октябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа конкурса «Татар кызы, татар егете -2021»	октябрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Көз сылуы Сөмбелэ»	октябрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам

Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за оказанную помощь в проведении концерта, посвященного Дню учителя	октябрь, 2021	Администрация СОШ № 80
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного мероприятия в рамках Декады инвалидов	октябрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Новикова Надежда Александровна	Благодарность за организацию и проведение праздника «Волшебно полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за организацию и проведение праздника «Волшебно полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Сафина Алия Ильдаровна	Благодарность за организацию и проведение праздника «Волшебно полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Калинина Кристина Михайловна	Благодарность за организацию и проведение праздника «Волшебно полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Манюрова Эльвира Маратовна	Благодарность за организацию и проведение праздника «Волшебно полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за организацию и проведение праздника «Волшебно полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Грамота за организацию и проведение районного этапа городского шахматного турнира «В гостях у Шахматной Королевы»	декабрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Валиуллина Ляля Заетовна	Благодарственное письмо в районном конкурсе вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы»	декабрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Шашина Татьяна Борисовна	Благодарность за активное участие в проведении мероприятия новогодней праздничной программы «Волшебно-полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов

Бердникова Марина Григорьевна	Благодарность за активное участие в проведении мероприятия новогодней праздничной программы «Волшебно-полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Корсакова Ирина Валерьевна	Благодарность за активное участие в проведении мероприятия новогодней праздничной программы «Волшебно-полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Волшебно-полосатый Новый год»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Андреева Мария Юрьевна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Волшебно-полосатый Новый год»»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Борисова Лариса Николаевна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Волшебно-полосатый Новый год»»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Хасанова Лия Ринатовна	Благодарственное письмо за участие в мероприятии «Волшебно-полосатый Новый год»»	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Васильева Клария Зинатулловна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди ОУ Вахитовского района г. Казани (Кубок Мэра Казани)	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Васильева Клария Зинатулловна	Благодарственное письмо за активное участие в проведении праздничной программы «Волшебно-полосатый Новый Год» 29 и 30 декабря 2021 года.	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Новикова Надежда Александровна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди учащихся	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов

	общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани		
Петрова Екатерина Леонидовна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Мифтахова Люция Равилевна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Манюрова Эльвира Маратовна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Сафина Алия Ильдаровна	Благодарность за организацию и проведение командного турнира по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани	декабрь, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Салыхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Лидер 2021»	декабрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Лидер 2021»	декабрь, 2021	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Всильева Клария Зинатулловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	январь, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Валиуллиная Ляля Заезовна	Благодарность в рамках проведения новогодней праздничной программы «Волшебно-полосатый Новый год»	январь, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Садыкова Алия Газиуллиновна	Благодарность в рамках проведения новогодней праздничной программы «Волшебно-полосатый Новый год»	январь, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Гарипова Танзиля Наилевна	Благодарность в рамках проведения новогодней праздничной	январь, 2022	Администрация Вахитовского и

	программы «Волшебно-полосатый Новый год»		Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Удивительное рядом»	январь, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Гарипова Танзиля Наилевна	Благодарность в организации проведения мероприятия, посвященного 35-летию общественной организации Совета ветеранов	февраль, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Камалова Оксана Анатольевна	Благодарственное письмо за компетентное и оперативное выполнение работы в рамках реализации территориального проекта «Цифровой Профсоюз – на 5!»	февраль, 2022	ТПО по Вахитовскому и Приволжскому районам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию районного этапа городского конкурса проектов «Добрый город»	февраль, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	февраль, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа Республиканского конкурса «Моя инициатива»	февраль, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа Республиканского конкурса «Моя инициатива»	февраль, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	февраль, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Шашина Татьяна Борисовна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Корсакова Ирина Валерьевна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов

Бердникова Марина Григорьевна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Валиуллина Ляля Заетовна	Благодарственное письмо в районном конкурсе театральных коллективов им. М. Салимжанова	март, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Садыкова Алия Газизулловна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Гарипова Танзиля Наилевна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Туктаров Владимир Алексеевич	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Плешаков Леонид Владимирович	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Деваева Елена Сергеевна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Васильева Клария Зинатулловна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрации Вахитовского и Приволжского районов
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Закиров Руслан Набижонович	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов

Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Калинина Кристина Михайловна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Манюрова Эльвира Маратовна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Новикова Надежда Александровна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Сафина Алия Ильдаровна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Суханова Мария Владимировна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за организацию и проведение районного конкурса им .М. Салимжанова	март, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа городского конкурса «Путешествие в шахматную страну»	март, 2022	Отдел УО ИК МО г. Казани по Вах. и Прив. р-нам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за проведение праздника «Масленица» в парке «Калейдоскоп»	март, 2021	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за помощь в проведении акции «Шаги долголетия»	апрель, 2022	ГАУЗ «Городская поликлиника № 7
Васильева Клара Зинатулловна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа городского турнира «Путешествие по шахматной стране»	апрель, 2022	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за помощь в проведении акции «Шаги долголетия»	апрель, 2022	ГАУЗ «Городская поликлиника № 7
Калинина Кристина Михайловна	Благодарность за помощь в проведении акции «Шаги долголетия»	апрель, 2022	ГАУЗ «Городская поликлиника № 7
Сафина Алия Ильдаровна	Благодарность за помощь в проведении акции «Шаги долголетия»	апрель, 2022	ГАУЗ «Городская поликлиника № 7
Манюрова Эльвира Маратовна	Благодарность за помощь в проведении акции «Шаги долголетия»	апрель, 2022	ГАУЗ «Городская поликлиника № 7
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за реализацию проекта «Победный май. 1945 год»	май, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за поздравление ветеранов в комплексе «Туган авылым», посвященном 77-летию Победы»	май, 2022	Администрация Вахитовского и Приволжского районов
Городской уровень			
Кунчий Светлана Владимировна	Почетная грамота за добросовестный труд	август, 2021	УО ИКМО г. Казани
Шигапова Гузель Равхатовна	Благодарность мэра города Казани	сентябрь, 2021	Мэрия города Казани
Туктаров Владимир Алексеевич	Почетная грамота Исполнительного комитета г. Казани № 2473р от 18.05.2021	сентябрь, 2021	Исполнительный комитет города Казани
Камалова Оксана Анатольевна	Благодарность за поддержку проектов фонда «День добрых дел»	ноябрь, 2021	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Фалзянова Лилия Газинуровна	Благодарность за поддержку проектов фонда «День добрых дел»	ноябрь, 2021	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Гиздатуллина Карина Маратовна	Благодарность за поддержку проектов фонда «День добрых дел»	ноябрь, 2021	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Бердникова Марина Григорьевна	Благодарственное письмо за подготовку победителей III городского творческого конкурса «Мир прекрасен»	ноябрь, 2021	УО ИК МО по Вахитовскому и Приволжскому р-нам

Шигапова Гузель Равхатовна	Благодарность руководителю, подготовившему победителя III городского творческого конкурса «Мир прекрасен»	ноябрь, 2022	УО ИК МО г. Казани
Камалова Оксана Анатольевна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VIII Городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	декабрь, 2021	УО ИКМО г. Казани
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VIII городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	декабрь, 2021	УО ИКМО г. Казани
Мифтахова Люция Равилевна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VIII городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	декабрь, 2021	УО ИКМО г. Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VIII городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	декабрь, 2021	УО ИКМО г. Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за поддержку проектов фонда «День добрых дел» и организацию праздника «Чудеса под Новый год»	декабрь, 2021	Благотворительный фонд «День добрых дел»
Петрова Екатерина Леонидовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VIII городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	декабрь, 2021	УО ИКМО г. Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Грамота за организацию и проведение городского шахматного турнира «В гостях у Шахматной Королевы»	декабрь, 2021	УО ИКМО г. Казани
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за поддержку проектов фонда ««День	декабрь, 2021	Благотворительный фонд «День добрых дел»

	добрых дел» и организацию праздника «Чудеса под Новый год»		
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за поддержку проектов фонда ««День добрых дел»	2021	Благотворительный фонд «День добрых дел»
Манюрова Эльвира Маратовна	Благодарственное письмо за поддержку проектов фонда ««День добрых дел»	2021	Благотворительный фонд «День добрых дел»
Сафина Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за поддержку проектов фонда ««День добрых дел»	2021	Благотворительный фонд «День добрых дел»
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за помощь оказанную Центру «Апрель»	2022	Реабилитационный Центр «Апрель»
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за поддержку проектов фонда ««День добрых дел»	2021	Благотворительный фонд «День добрых дел»
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за проведение акции доброты в неделю пожилого человека	2021	ГАУСО ЦСА «Милосердие» МТЗ и СЗ РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение II городского конкурса педагогов организаторов «Организатор УДО»	февраль, 2022	УО ИКМО г. Казани
Мифтахова Люция Равилевна	Благодарственное письмо за организацию и проведение II городского конкурса педагогов организаторов «Организатор УДО»	февраль, 2022	УО ИКМО г. Казани
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение II городского конкурса педагогов организаторов «Организатор УДО»	февраль, 2022	УО ИКМО г. Казани
Корсакова Ирина Валерьевна	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри городского фестиваля детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2022»	апрель, 2022	УО ИКМО г. Казани
Шашина Татьяна Борисовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении городского фестиваля детского творчества детей с ограниченными возможностями "Весенняя капель 2022"	апрель, 2022	УО ИКМО г. Казани

Саляхова Резеда Рифгаевна	Благодарственное письмо за организацию и проведение городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране!»	апрель, 2022	УО ИКМО г. Казани
Абдуллина Эльза Альбертовна	Почетная грамота за добросовестный труд по развитию детского общественного движения	май, 2022	Мэрия Казани, комитет по делам молодежи
Фоменко Людмила Михайловна	Почетная грамота за добросовестный труд по развитию детского общественного движения	май, 2022	Мэрия Казани, комитет по делам молодежи
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за помощь оказанную Центру «Апрель»	2022	Реабилитационный Центр «Апрель»
республиканский уровень			
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо IX Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор 2021»	октябрь, 2021	Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки
Саляхова Резеда Рифгаевна	Благодарственное письмо IX Республиканский конкурс «Лучший коллективный договор 2021»	октябрь, 2021	Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо за неисчерпаемый педагогический талант	октябрь, 2021	РЦВР
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в подготовке и проведении производственной практики студентов 4 курса	декабрь, 2021	КФУ, институт психологии и образования
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию	2021	Министерство по делам молодежи РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за добросовестный труд	2021	Министерство по делам молодежи РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за участие в инклюзивном проекте «Игры равных возможностей»	2021	РОО «СДО» РТ
Политова Валерия Вячеславовна	Благодарственное письмо за участие в инклюзивном проекте «Игры равных возможностей»	2021	РОО «СДО» РТ

Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Благодарственное письмо за активную работу в жюри республиканского фестиваля-конкурса «Браво-2022», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов	март, 2022	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Грамота за активное участие в организации и проведении V Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	март, 2022	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за самоотверженный и благородный труд	май, 2022	МОиН РТ
Камалова Оксана Анатольевна	Благодарность за активное участие в организации и проведении 5 Республиканского конкурса «Чудеса из ларца»	март, 2022	«РОЦ» МО и Н РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за поддержку молодежных инициатив	апрель, 2022	Министерство по делам молодежи РТ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в VII республиканском фестивале-конкурсе «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни!»	апрель, 2022	РЦВР
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за доблестный труд в студенческих отрядах	апрель, 2022	ГБУ РЦСТО
Плешаков Леонид Владимирович	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие и популяризацию флорбола на территории РТ и г. Казани, в формировании здорового образа жизни у детей и подростков.	май, 2022	РОО «Федерация флорбола РТ», Исполнительный комитет города Казани
Политова Валерия Вячеславовна	Благодарственное письмо за самоотверженный и благородный труд	май, 2022	МОиН РТ
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за самоотверженный и благородный труд	май, 2022	МОиН РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Звание «Заслуженный работник сферы молодежной политики РТ»	май, 2022	Указ Президента РТ

Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию	2022	ГБУДО «РЦВР»
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо в связи со столетием Пионерской организации	2022	РОО «СДО» РТ
Политова Валерия Вячеславовна	Благодарственное письмо в связи со столетием Пионерской организации	2022	РОО «СДО» РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	2022	Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики Татарстана
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	2022	Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики Татарстана
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за помощь в проведении акции «Татарстан - территория крепких семей» и фестиваля «Мое особенное счастье»	2022	РОО РТ «Под крылом семьи»
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за помощь в проведении акции «Татарстан - территория крепких семей» и фестиваля «Мое особенное счастье»	2022	РОО РТ «Под крылом семьи»
Российский уровень			
Шашина Татьяна Борисовна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	октябрь, 2022	Министерство просвещения РФ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарность в IV всероссийском конкурсе исполнительских искусств «За гранью таланта»	ноябрь, 2021	Творческое объединение «Возрождение искусств»
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо за большой вклад и развитие творчества	ноябрь, 2021	Уполномоченный по правам ребенка РТ

Никитина Вера Геннадьевна	Благодарственное письмо за большой вклад и развитие творчества	ноябрь, 2021	Уполномоченный по правам ребенка РТ
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	Казанский федеральный Университет, Институт психологии и образования
Мансурова Тамара Иркиновна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	Казанский федеральный Университет, Институт психологии и образования
Фоменко Алина Рустемовна	Благодарственное письмо	декабрь, 2021	Союз журналистов России
Хасанова Дарья Витальевна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	ИПиОК(П)ФУ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо во всероссийском конкурсе для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	декабрь, 2021	Педакадемия.рф
Андреева Мария Юрьевна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	К(П) ФУ, ИПиО
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной	декабрь, 2021	К(П) ФУ, ИПиО

	(педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»		
Бурмистрова Светлана Валентиновна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	К(П) ФУ, ИПиО
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	К(П) ФУ, ИПиО
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	К(П)ФУ
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведения производственной (педагогической) практики у студентов 4 курса обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык»	декабрь, 2021	К(П)ФУ
Гордеева Ирина Владиславовна	Диплом куратора во всероссийском конкурсе чтецов «Новогодний СТИХПАРАД»	февраль, 2022	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в VIII Открытом всероссийском фестивале-конкурсе творческих	апрель, 2022	Мэрия г. Казани, Управление

	коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»		культуры ИКМО г. Казани
Садыкова Алия Газизулловна	Благодарственное письмо во Всероссийском фестивале- конкурсе детского и юношеского творчества «Будущее России»	апрель, 2022	Международный фестивальный центр «РИТМ», г Набережные Челны
Гарипова Танзиля Наилевна	Благодарность в межтерриториальном конкурсе вокалистов «От Волги до Енисея»	апрель, 2022	МОиН Пермского края
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык» в 2021-2022 уч. году	май, 2022	Казанский федеральный Университет, Институт психологии и образования
Мансурова Тамара Иркиновна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык» в 2021-2022 уч. году	май, 2022	Казанский федеральный Университет, Институт психологии и образования
Андреева Мария Юрьевна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык» в 2021-2022 уч. году	май, 2022	К(П) ФУ, ИПиО
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный	май, 2022	К(П) ФУ, ИПиО

	(английский) язык» в 2021-2022 уч. году		
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык» в 2021-2022 уч. году	май, 2022	К(П) ФУ, ИПиО
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык» в 2021-2022 уч. году	май, 2022	К(П)ФУ
Саляхова Резеда Рифатовна	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении практики студентов Института психологии и образования, обучающихся по профилю «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык» в 2021-2022 уч. году	май, 2022	К(П)ФУ
международный уровень			
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном многожанровом конкурсе «Радуга талантов»	июнь, 2021	Фестивально-конкурсное движение «Star Fest»
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне победителя VIII Международной выставки-конкурса «Белая ворона» Куделькина Андрея (лауреат 2 степени)	сентябрь, 2021	Министерство культуры Саратовской обл. Фонд развития детского и юношеского творчества
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне победителя VIII Международной	сентябрь, 2021	Министерство культуры Саратовской обл. Фонд развития

	выставки-конкурса «Белая ворона» Галимуллиной Камилы (лауреат 2 степени)		детского и юношеского творчества
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне победителя VIII Международной выставки-конкурса «Белая ворона» Мухаметовой Дарины (диплом 3 степени)	сентябрь, 2021	Министерство культуры Саратовской обл. Фонд развития детского и юношеского творчества
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале «Отражение»	ноябрь, 2021	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке министерства культуры РФ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Морозко»	ноябрь, 2021	Европейская Ассоциация Культуры
Гордеева Ирина Владиславовна	Сертификат в международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Морозко»	ноябрь, 2021	Европейская Ассоциация Культуры
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо за большой личный вклад	ноябрь, 2021	РЦВР
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Christmas Time»	декабрь, 2021	Министерство культуры РТ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе искусств и творчества «Горизонты»	декабрь, 2021	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке министерства культуры РФ
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за нелегкий труд	декабрь, 2021	РЦВР
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо педагогу за творческий вклад в реализацию проекта «Красная книга глазами детей»	январь, 2022	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале «Рождественская сказка»	январь, 2022	Министерство культуры РФ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарность в VII международном фестивале-конкурсе «Путь к Вифлеемской звезде»	январь, 2022	РЦВР
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за нелегкий труд	январь, 2022	РЦВР
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	февраль, 2022	Международный арт-центр «Наследие»
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном фестивале – конкурсе «Призвание»	февраль, 2022	Международный арт-центр «Наследие»
Гареева Диляра Фанисовна	Благодарственное письмо	февраль, 2022	Орг. комитет международного творческого проекта «Азимут танца»
Никитина Вера Геннадьевна	Благодарственное письмо	февраль, 2022	Орг. комитет международного творческого проекта «Азимут танца»
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность международного творческого проекта «Азимут танца»	февраль, 2022	Международный творческий проект «Искусство в движении»
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале «Континент творчества»	апрель, 2022	Министерство культуры РФ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном конкурсе-фестивале «Родные просторы»	апрель, 2022	Министерство культуры РФ
Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международном многожанровом конкурсе-фестивале «Унисон Сердец»	апрель, 2022	Министерство культуры РФ

Гордеева Ирина Владиславовна	Благодарственное письмо в международной музыкальной премии «SFORZANDO»	май, 2022	Региональный благотворительный общественный фонд развития музыкального исполнительского мастерства РТ «Сфорцандо»
---------------------------------	--	-----------	--

Внутриучрежденческий контроль

1. Организация контроля

С целью совершенствования деятельности ЦДТ, повышения профессионального мастерства всех категорий работников (административного, педагогического, технического и вспомогательного персонала), улучшения качества образовательного процесса администрация ЦДТ организует внутриучрежденческий контроль. В 2021-2022 учебном году внутриучрежденческий контроль проводился с использованием следующих методов:

- анализ документации
- посещение занятий педагогов;
- анализ электронных журналов;
- собеседование, опрос;
- анализ сайта ЦДТ;
- рейды по кабинетам.

Задачи внутриучрежденческого контроля заключаются в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в ЦДТ, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях, проверять исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ, оценивать эффективность результатов деятельности педагогических работников, совершенствовать качество воспитания и образования учащихся, оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля и др. По результатам внутриучрежденческого контроля были составлены аналитические справки, приказы, справки о результатах внутреннего контроля, были проведены доклады о состоянии дел, даны соответствующие рекомендации.

Анализ итоговой документации внутриучрежденческого контроля позволяет сделать вывод, что, в целом, педагоги Центра детского творчества добросовестно относятся к своим обязанностям: исправно оформляют и ведут документацию строгой отчетности, занятия проводят по расписанию с соблюдением необходимых требований к методической, организационной составляющим занятия, работают над поддержанием нормативной наполняемости объединений и сохранностью контингента, стремятся к повышению качества знаний и умений учащихся, к развитию и совершенствованию их ключевых компетенций. Занятия разнообразны по содержанию, интересны для учащихся. Рекомендации, данные педагогам по итогам просмотренных занятий, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к обучению, обеспечение

включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах занятия за счет правильно подобранных форм.

В ходе внутриучрежденческого контроля также установлено, что:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ЦДТ на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- учебный план в основном выполняется, программы пройдены;
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- педагоги на занятиях развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Проведенный анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за:
 - качеством преподавания;
 - соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
1. Постоянно проверять выполнение всех пунктов плана работы ЦДТ и принимаемых управленческих решений.
2. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
3. Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Помимо административного контроля в 2021-2022 учебном году в ЦДТ стал более доступным контроль со стороны общественности. У всех участников образовательного процесса появилась возможность оценить качество предоставления Центром детского творчества образовательных услуг, заполнив анкету на официальном сайте ЦДТ на портале edu.tatar.ru. С помощью нового интерактивного элемента сайта каждый посетитель может оставить отзыв о работе учреждения.

III. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Педагогические и методические советы, производственные совещания

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества. Главными задачами методического совета ЦДТ являются: руководство методической работой, методическое обеспечение образовательного процесса и организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году заседания методического совета проходили традиционно четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, вошли актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета было оформлено протоколом.

Сроки	Методические советы
Август	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований. Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий Обсуждение ДООП педагогов ЦДТ.
Октябрь	Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
Январь	Организация деятельностного подхода в обучении, стимулирование самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации
Апрель	Качество и эффективность работы методической службы ЦДТ. Анализ работы в 2021-2022 учебном году.

С целью привлечения педагогических работников к управлению Центром детского творчества, соблюдения демократических принципов и осуществления коллегиального подхода к принятию решений о развитии учреждения в ЦДТ действует педагогический совет.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета:

Сроки	Педагогические советы
Сентябрь	Цели, задачи, основные направления деятельности ЦДТ на 2021-2022 учебный год
Ноябрь	Роль и значение воспитательно-профилактической работы в предупреждении асоциального поведения учащихся.
Февраль	Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению в рамках современного (инновационного) учебного занятия в дополнительном образовании
Май	Результаты деятельности Центра детского творчества за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2022-2023 учебный год

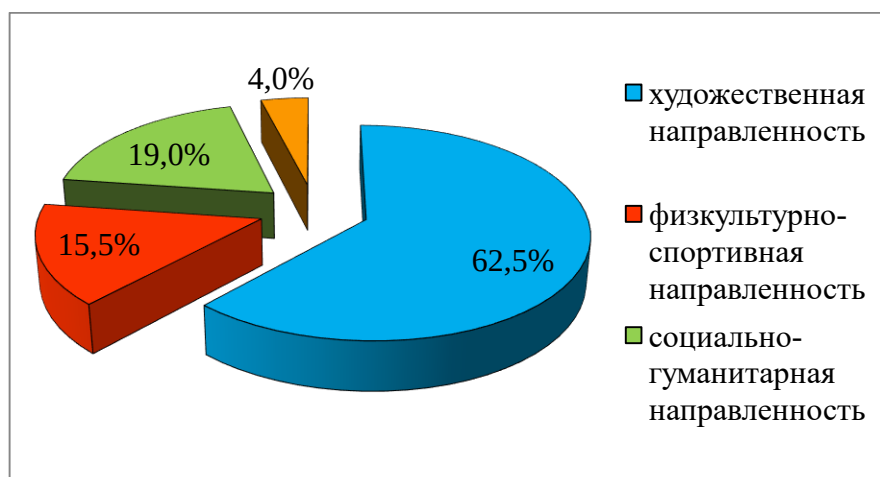
Производственные вопросы в течение года решались на производственных совещаниях Центра детского творчества:

Сроки	Производственные совещания
Август	– Итоги работы в летний период. – Подготовка учреждения к началу нового 2021-2022 учебного года.
Октябрь	– Качество планирования, оформление документов строгой отчетности. – Вводная аттестация учащихся (для первого года обучения)
Декабрь	– Организация и подготовка работы в зимние каникулы. Выполнение требований по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, противопожарной безопасности. – Мониторинг уровня развития компетенций учащихся по итогам первого полугодия. Проведение полугодовой аттестации учащихся. – Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Март	– Обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Центра
Май	– Мониторинг результативности деятельности педагогов. – Состояние помещений, оборудования на конец учебного года. – Работа ЦДТ в летний период. Воспитательная работа с учащимися в период каникул. – Профилактика дорожно-транспортного травматизма и правонарушений несовершеннолетних.

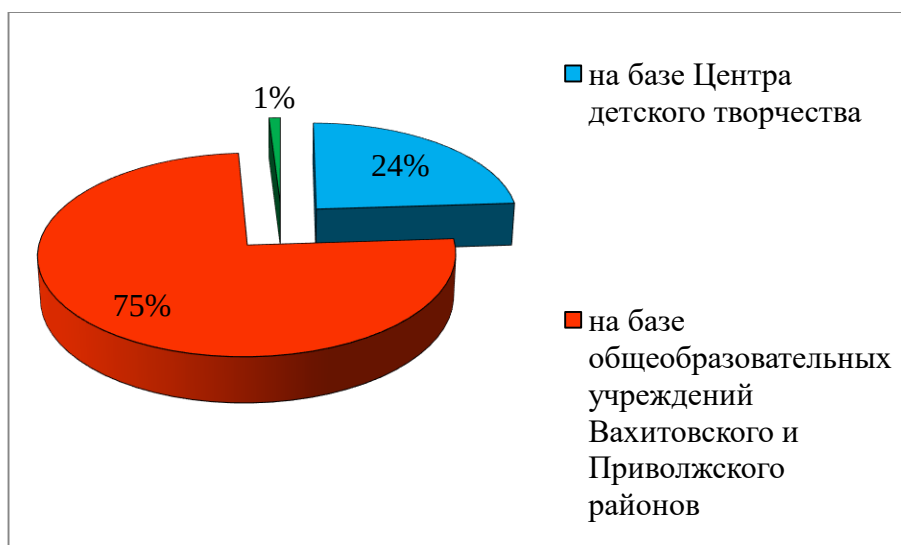
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2021-2022 учебном году, педагогическим коллективом ЦДТ было реализовано 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе (из них – 7 адаптированных) и 7 – на внебюджетной основе по четырем направленностям:

- техническая направленность – 2 (4%);
- физкультурно-спортивная направленность – 7 (15,5%);
- художественная направленность – 30 (62,5%);
- социально-гуманитарная направленность – 9 (19%).



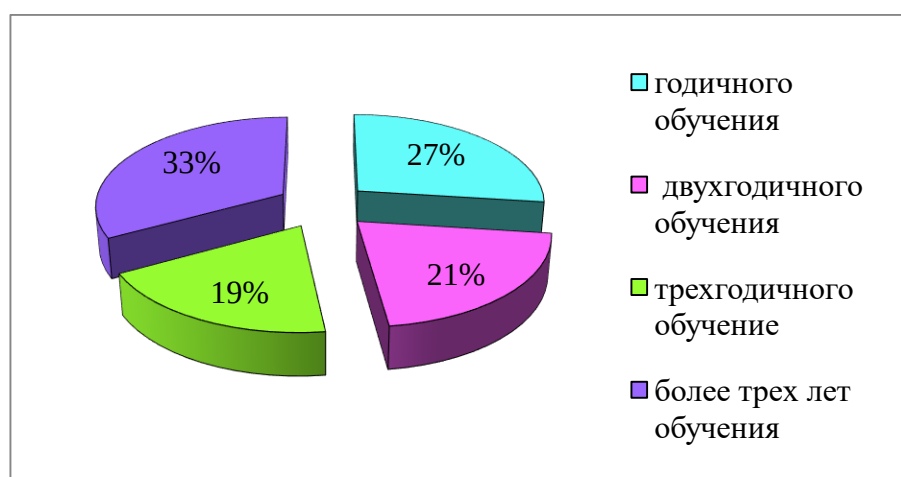
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась как на базе ЦДТ (31 учебные группы (465 чел.)), так и на базах общеобразовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов (101 учебных групп (1445 чел.)). 27 детей с ОВ обучались по месту жительства.



Программы делятся на краткосрочные (1 год обучения), среднесрочные (2-3 года обучения) и долгосрочные (более 3 лет обучения).

Из реализуемых программ в Центре детского творчества по продолжительности обучения:

- годовичного обучения представлено 13 программ;
- двухгодичного обучения – 10 программ;
- трехгодичного – 9 программ;
- более трех лет – 16 программ.



Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и были рассмотрены на заседании методического совета (протокол № 1 от 25.08.2021), а затем программы были утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021). Программы размещены

на сайте МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, вкладка ФЦПРО – НОКО – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В работе над программами педагогам оказывалась методическая, практическая, информационная и консультативная помощь. Помощь педагогам в проектировании ДООП с учетом специфики каждого конкретного объединения – одна из ключевых задач, поставленных перед методической службой ЦДТ на 2022-2023 учебный год.

Организация и проведение методических мероприятий

1. Работа над методической темой

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над **методической темой**: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, освоение педагогами инновационных технологий обучения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе.

Для реализации этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1. проводить исследование образовательных потребностей социума;
2. осуществлять анализ состояния учебно-воспитательной работы в ЦДТ;
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. осуществлять работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагогов;
6. обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
7. способствовать самореализации учащихся в образовательной деятельности;
8. создавать условия для развития ключевых компетенций учащихся посредством использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
9. развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации их к обучению, ознакомление педагогов с новинками педагогической и методической литературы, а также с современными тенденциями организации образовательного процесса.

При планировании методической работы педагогический коллектив ЦДТ стремился отобрать те формы работы, которые бы реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед деятельностью Центра.

Методическая работа в Центре детского творчества организуется на трех уровнях:

- коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах-практикумах);
- групповом (проведение теоретических семинаров в отделах);

- индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

Основными направлениями научно-методической деятельности методической службы ЦДТ являются следующие:

1. Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

2. Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- диссеминация передового педагогического опыта.

3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- контроль.

4. Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;
- организация мероприятий по обмену опытом.

5. Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, приблизить педагогов к науке, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Организация и проведение теоретических семинаров

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогических работников в актуализации знаний и обновлении информации, касающейся нормативной документации педагога, а также современных тенденций в образовании. Для этого в Центре детского творчества существует такая форма работы с кадрами, как проведение теоретических семинаров в отделах.

Дата	Тематика	Контингент участников
01.09.2021	«Разработка индивидуального маршрута ребенка ОВ»	ПДО ОР
06.09.2021	«Проектирование ДООП»	ПДО ОДПТ

06.09.2021	«Структура календарно-учебного графика педагога дополнительного образования»	ПДО ХО
07.09.2021	«Творческий педагог – творческие дети»	ПДО ОНК
13.09.2021	«Разработка диагностических материалов для мониторинга»	ПДО ОДПТ
13.09.2021	«Современные требования к программам дополнительного образования детей»	ПДО ХО
04.10.2021	«Ведение документации и методическое сопровождение занятий»	ПДО ОДПТ
18.10.2021	«Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса»	ПДО ОНК
24.01.2022	«Диагностический материал в работе педагога»	ПДО ОР

3. Проведение методических недель

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют творческую, исследовательскую деятельность педагогов.

Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии. Одной из таких форм работы в нашем учреждении является методическая неделя.

В Центре детского творчества методические недели проводятся в целях создания системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также в целях обмена позитивным опытом по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методические недели проходят по определенному графику и включают в себя показ открытых занятий с взаимопосещениями педагогов, мастер-классы и практические семинары, спектакли и праздники.

За 2021-2022 учебный год в рамках методических недель было проведено 39 различных мероприятий, на которых педагоги делились опытом, анализировали свою работу и работу коллег.

ФИО педагогического работника	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения
Садыкова А.Г.	Открытое занятие	«Основы художественного чтения как средство развитие: четкое произношение и правильная передача мысли автора»	СОШ № 80	27.10.2021

		учащимися младшего школьного возраста»		
Бурмистрова С.В.	Мастер-класс	«Медленный вальс. Подъемы и снижения. Работа стоп и колен»	ЦДТ	25.10.2021
Егорова Е.Е.	Открытое занятие	«Основные способы и приемы подготовки к выполнению вращений»	ЦДТ	26.10.2021
Хасанова Л.Р.	Открытое занятие	«Мускульная свобода, физические зажимы»	Гимназия № 21	28.10.2021
Шайдуллина Р.Х.	Открытое занятие	«Изобразительно-выразительные средства поэтического языка»	СОШ № 80	28.10.2021
Гареева Д.Ф.	Открытое занятие	«Основы современного танца»	ЦДТ	26.10.2021
Андреева М.Ю.	Открытое занятие	«Техника актерского мастерства Развитие смелости и непосредственности»	ЦДТ	27.10.2021
Фоменко Л.М.	Открытое занятие	«Знакомство с понятием «Автобиография»	СОШ № 80	28.10.2021
Никитина В.Г.	Открытое занятие	«Экзерсис у станка и на середине»	ЦДТ	26.10.2021
Шашина Т.Б.	Выставка декоративно-прикладного творчества	Районный праздник «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов	ЦДТ	06.12.2021
Бердникова М.Г.	Открытое занятие	«Аппликация «Зайчик»	По месту жительства учащегося	07.12.2021
Шигапова Г.Р.	Открытое занятие	«Панно «Осень»	По месту жительства учащегося	08.12.2021
Корсакова И.В.	Открытое занятие	«Песочное разноцветье»	По месту жительства учащегося	09.12.2021
Иванова С.В.	Открытое занятие	«Лепка игрушек из глины»	По месту жительства учащегося	10.12.2021
Тарвердян А.Х.	Открытое занятие	«Фотосъемка натюрморта»	ЦДТ	11.12.2021

Шашина Т.Б.	Мастер-класс	«Мастерская коробок»	ЦДТ	13.12.2021
Бердникова М.Г.	Выступление	«Изотерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями»	ЦДТ	13.12.2021
Корсакова И.В.	Мастер-класс	«Рисование ластиком»	ЦДТ	13.12.2021
Гарипова Т.Н., Садыкова А.Г., Сафина А.И.	Выступление	«Использование возможностей коллективного музицирования для развития коммуникативных способностей, учащихся в процессе творческой деятельности»	ЦДТ	17.01.2022
Каримова К.Р.	Открытое занятие	«Развитие гибкости у детей»	Гимназия № 21	17.01.2022
Деваева Е.С.	Открытое занятие	«Отработка боевых приемов и стоек»	ЦДТ	8.02.2022
Плешаков Л.В.	Открытое занятие	«Совершенствование владения клюшкой при передаче мяча, удар с нестандартных положений»	Лицей № 116	12. 02.2022
Туктаров В.А.	Открытое занятие	«Совершенствование техники остановки мяча, опускающегося сбоку, внутренней стороной стопы»	Гимназия № 27	10. 02.2022
Васильева К.З. Деваева Е.С. Плешаков Л.В. Туктаров В.А.	Активно-игровая программа	«Здравствуй, Масленица!»	ЦДТ	28. 02.2022
Фалзянова Л.Г.	Открытое занятие	Букет ромашек	Гимназия № 27	17.03.2022
Егорова Е.Е.	Открытое занятие	Весенний декор	ЦДТ	17.03.2022
Сергеева М.В.	Открытое занятие	Сова	ЦДТ	18.03.2022

4. Школа молодого педагога «К вершинам мастерства»

Для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционирует Школа молодого педагога «К вершинам мастерства».

В 2021-2022 учебном году в ЦДТ работали 7 молодых педагогов:

Гиздатуллина Карина Маратовна, Сергеева Милана Валерьевна, Манюрова Эльвира Маратовна, Каргин Евгений Юрьевич, Каримова Кристина Руслановна, Фалзянова Лилия Газинуровна, Сафина Алия Ильдаровна, Гарипова Танзиля Наилевна, Тутерова Ксения Игоревна.

Цель работы Школы: стимулирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых педагогов, оказание помощи молодым педагогам в развитии своей профессиональной самобытности.

Задачи:

- формировать потребность в непрерывном самообразовании;
- помогать в предупреждении наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, в поиске возможных путей их преодоления;
- оказывать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Работа Школы обеспечивает поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- умение планировать учебно-воспитательную деятельность, как собственную, так и учащихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- владение современными образовательными технологиями и методами преподавания;
- умение работать с учащимися, используя принципы личностно-ориентированного обучения и индивидуальный подход;
- умение проектировать систему воспитательной работы;
- владение системой контроля и оценки знаний, умений, навыков учащихся, а также уровня сформированности их ключевых компетенций;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- активное участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступления на методических и научно-практических мероприятиях различного уровня.

Перечень тем, который охватывала данная структура в 2021-2022 учебном году, достаточно широк и гибок для того, чтобы молодые педагоги могли не только повысить свою квалификацию, но и сделать это в комфортном режиме с учетом своих насущных профессиональных потребностей.

В этом учебном году, помимо индивидуальных консультаций, были проведены три семинара для молодых педагогов, на которых были рассмотрены вопросы оформления основной документации педагога, процедуры промежуточной аттестации учащихся и анализ педагогической деятельности за учебный год.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить их профессиональный уровень. Для того, чтобы усилить положительный эффект деятельности Школы методическая служба ЦДТ планирует в 2022-2023 учебном году провести декаду молодого педагога. Целью подобного мероприятия станет привлечение внимания к проблемам молодых специалистов Центра, взаимообмен положительным

профессиональным опытом, анализ собственной деятельности методом сравнения с деятельностью других педагогов.

5. Организация методических мероприятий: научно-практических конференций, семинаров, стажировочных площадок.

В 2021-2022 учебном году Центром детского творчества совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан, Министерством молодежи Республики Татарстан и Региональной общественной организацией «Совет детских организаций Республики Татарстан» была организована республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации», пленарное заседание которой проходило 22 апреля 2022 года в Национальной библиотеке Республики Татарстан. Кроме пленарного заседания была организована работа пяти секций:

1. Секция 1. Общественная палата РТ. «История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность»;
2. Секция 2. Министерство молодежи РТ. «Роль детских и молодежных общественных объединений в государственной политике РФ и РТ»;
3. Секция 3. Институт развития образования РТ. «Эффективные педагогические технологии в деятельности детских общественных объединений»;
4. Секция 4. Министерство молодежи РТ. «Молодежное общественное движение РТ: успешные практики»;
5. Секция 5 Институт развития образования РТ. «Значение педагога (наставника) в воспитании подрастающего поколения».

В конференции приняло участие более 90 человек из Казани, Нижнекамска, Набережных Челнов и семи районов республики.

Педагоги Центра детского творчества выступали в каждой секции. Так, в пяти секциях конференции приняло участие 22 педагогических работника ЦДТ, что составило 50 % от общего числа педагогов.

Также в 2021-2022 учебном году Центром детского творчества были организованы семинары:

Дата	Тематика	Контингент участников
Городской уровень		
13.12.21	«ЦДТ – база практики студентов обучающихся по специальности социально-культурная деятельность»	Студенты КРМК
Республиканский уровень		
22.09.2021	Республиканский практический семинар в рамках курсов повышения квалификации для методистов организаций дополнительного образования, имеющих стаж в должности 5 лет и более по программе «Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования»	Методисты организаций дополнительного образования, имеющие стаж в должности 5 лет и более, слушатели курсов ПК РЦВР МОиН РТ

Всероссийский уровень		
13.10.21	«Профессиональная компетентность ПДО как готовность к инновациям»	Студенты-практиканты КФУ
15.12.21	«Первые шаги педагога» (по итогам педагогической практики)	Студенты-практиканты КФУ
18.02.22	«Система наставничества в организации дополнительного образования»	Студенты-практиканты КФУ
15.03.22	«Педагог дополнительного образования: реалии практики» (знакомство студентов с УДО)	Студенты-практиканты КФУ
13.05.22	«История развития детских и молодежных общественных объединений: традиции и современность» (к 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина)	Студенты-практиканты КФУ

В рамках методической работы в 2021-2022 учебном году были проведены 2 стажировочные площадки для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ, целью которых стала совместная деятельность по распространению в республике инновационного педагогического опыта. Были составлены программы стажировочных площадок, определен состав педагогических работников, участвующих в мероприятии, организованы выступления, мастер-классы и «круглые столы», на которых участники обсуждали насущные проблемы дополнительного образования и делились своим видением дальнейшего его развития.

Дата	Тематика	Контингент участников
20.10.2021	«Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей к социально-значимой деятельности»	Слушатели курсов повышения квалификации ИРО РТ
09.02.2022	«Стимулирование личностного развития учащихся и формирование гражданской позиции детей и молодежи через внедрение активных и интерактивных форм социально-значимой деятельности»	Слушатели курсов повышения квалификации ИРО РТ

Работа городского и районных методических объединений

1. Городское методическое объединение «Шахматная стратегия»

С 2017 года на базе ЦДТ Вахитовского района г. Казани организовано городское методическое объединение «Шахматная стратегия» в рамках реализации городского проекта «Шахматы и я».

В рамках данного проекта для учащихся школ города были организованы и проведены:

- районные и городские шахматные турниры среди школьников начальных классов города;
- интерактивно-игровые программы «Переполюх в шахматном королевстве», способствующие популяризации шахмат.

Также ведется работа с педагогами города, в рамках которой проходят информационно-методические семинары по сопровождению педагогов, реализующих программы шахматного образования, создан банк инновационных технологий по обучению игре в шахматы, а также развивается сеть образовательных организаций, реализующих программы шахматного образования. В 2021-2022 учебном году было проведено 4 городских практических семинара для педагогов ОУ г. Казани: «Обучение школьников игре в шахматы в общеобразовательных организациях»:

1. Для педагогов Вахитовского и Приволжского районов;
2. Для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов;
3. Для педагогов Кировского и Московского районов;
4. Для педагогов Советского района

2. Районное методическое объединение «Школьные театры города Казани»

В 2021-2022 учебном году, согласно приказу Управления образования от 11 апреля 2022 года № 453/02-05-02 «О создании городского методического объединения «Школьные театры города Казани» по вопросам координирования и функционирования театров в общеобразовательных школах города Казани, в городе было создано методическое объединение «Школьные театры города Казани», в состав которого вошла методист Центра детского творчества Эльза Альбертовна Абдуллина.

В рамках работы объединения, Абдуллина Э.А. в 2021-2022 учебном году участвовала в разработке нормативных документов по созданию ресурсного центра по реализации проекта «Школьный театр», в разработке «дорожной карты» по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных школах города Казани на 2022-2024 годы, а также в создании плана работы городского методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Информация о деятельности ГМО «Школьные театры города Казани» была оперативно размещена на сайте Центра детского творчества.

3. Работа по развитию детского движения

Работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе осуществляет методист ЦДТ, координатор детских общественных организаций Людмила Михайловна Фоменко.

«Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание — говорится в обращении В. В. Путина. «Нужно уже с ранних лет прививать школьникам готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде и навыкам жизни в цифровую эпоху». В.В. Путин.

Большую роль среди многих процессов, протекающих в детской среде, играют детские общественные организации. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт. Если в школе закладываются основы мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни. Принятие ряда документов, нацеленных на создание правовой базы для деятельности детских общественных объединений на государственном уровне, в

значительной мере способствовали становлению нового общественного статуса детских общественных объединений, предоставлению каждому ребёнку право выбора объединения, расширению их мест базирования. То есть детское движение на государственном уровне получила признание факта своего существования и роли в воспитании подрастающего поколения, а также получила государственную поддержку в своём развитии.

Деятельность общественных формирований регламентируется нормативно – правовыми документами на уровне государства – «Декларация прав человека», «Конвенция о правах человека», «Конституцией РФ», Законами РФ «Об общественных объединениях», «О гарантиях прав ребенка в РФ», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об образовании».

Детское движение в Вахитовском районе объединяет школьников в Ассоциацию ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец», куда входят детские организации образовательных организаций нашего района, а также РДШ, цель которой воспитание социально-активной личности. Специфической особенностью детского общественного движения является участие в нем взрослых в качестве непосредственных организаторов, участников, руководителей, представителей координационных управленческих органов. Руководителями детских организаций в образовательных учреждениях нашего района являются как педагоги-организаторы, так заместители директоров по воспитательной работе ОО.

Для повышения квалификации педагога-организатора, как руководителя детской организации, на базе ЦДТ было проведено 4 семинара:

- Центр детского творчества Вахитовского района, Ассоциация «Вахитовец» - координационный центр развития детского движения в районе. Материалы МОиН РТ. Нормативные документы. Планирование работы педагога – организации. Обсуждение программы развития детского движения в РТ;
- Патриотическое воспитание - как базовая основа формирования личности в УДО;
- Коллективно-творческая деятельность, подходы и технологии в ДОО;
- Детские общественные организации на современном этапе.

Активисты детских организаций прошли обучение в школе актива по таким темам: «Портфолио лидера», «Как вести за собой», «Социальный проект». Для организации деятельности детских организаций в районе действует координационный Совет. В него входят руководители детских организаций, командиры и активисты. Заседания совета проводились по определенной тематике: «Твори добро!», «Герои живут рядом», «В единстве сила, но в связи с пандемией в основном онлайн. Чем разнообразнее деятельность, тем больше возможности для самореализации личности, проявления социальной активности и включенности в позитивно направленную деятельность.

В течение года в Ассоциации ДОО «Вахитовец» были проведены:

- Районная благотворительная акция представителей ДОО для лиц без определенного места жительства «Дари Добро!» в центр «Милосердие» (сбор гигиенических средств);
- Районный этап городского конкурса правоохранительных отрядов «Служить закону – честь имею» (победители правоохранительные отряды СОШ №80 и СОШ №98);
- Районная благотворительная акция «Круг друзей» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления

Ассоциации «Вахитовец» для детей с ограниченными возможностями (сбор канцтоваров);

- Районная благотворительная акция «Друзья рядом» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления Ассоциации «Вахитовец» для детей с ограниченными возможностями в Центр «Апрель» (сбор канцтоваров);
- Районный конкурс для лидеров и руководителей детских общественных организаций и объединений «Я - Лидер»;
- Районный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Инициатива»;
- Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»;
- Осенняя и Весенняя неделя добра (по отдельному плану ДОО ОУ Вахитовского района;
- Акция «Окна Победы», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Вахта Памяти, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войны у памятника Героя Советского Союза М.Джалиля (почетный караул представителей ДОО и объединений Вахитовского района);
- Районная акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»:
 - Конкурс реализованных социальных проектов «Новый взгляд» (11 участников, ДОО «Дети Гиппократы» лиц. №116, ДОО «Содружество – Спектр» СОШ №13, ДОО «СНТ» СОШ №14, Совет лицеистов ОШИ Лицей имени Лобачевского при КФУ, ДОО «Мишпахтейну» СОШ № 12);
 - Районный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках Международного конкурса «Детство без границ» (40 участников, 30 победителей);
 - Конкурс тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец – тепло ладоней»;
- Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК» (Стань одной командой);
- Акция «Красный галстук» (сбор информации о пионерских вожатых, оформление стендов);
- Конкурс «Мой актив»;
- Районный конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной Пионерской организации «Пионерии -100 лет» (номинации «Пионерская песня», «Фотоколлаж», видеоролик «Связь поколений» и др. (более 100 участников).

Активное участие принимали лидеры и активисты детских общественных организаций органов ученического самоуправления Ассоциации ДОО «Вахитовец» в городских и республиканских мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях:

- Международный XXIII фестиваль «Детство без границ 2021-2022». Номинация «Свежий ветер» ДОО «Спектр-Содружество»;
- XVI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» ДОО Кадетское движение»;
- Республиканский конкурс лидеров и руководителей ДОО (приняли участие лидеры СОШ №98, СОШ №13, Призовое место заняла Вера Айвазян);
- Республиканский конкурс социальных проектов в рамках Форума юных граждан РТ
- Республиканский конкурс «Виртуальный мир в моем смартфоне»;
- Республиканский конкурс. Актив года -2022;
- Пленарное Заседание VIII Форума юных граждан Республики Татарстан;
- Республиканская добровольческая экологическая смена РТ;
- Республиканский смотр-конкурс для советов детских организаций и органов ученического самоуправления «Актив года», где представители ДОО «Спектр Содружество» победили в номинации «Лучший социальный проект»»;
- Республиканский конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках Международного конкурса «Детство без границ» (2 место - ДОО «Поиск» гимн .96 и 3 место – ДОО «Спектр-Содружество» СОШ №13;
- Республиканский конкурс тактильных книг «Тепло твоих ладошек» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Республиканский этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»;
- Зонального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;
- Зональный этап Республиканского конкурса в рамках XXIV международного фестиваля-конкурса «Детство без границ». Результатами участия в конкурсах стали призовые месат:
- Зональный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках Международного конкурса «Детство без границ»;
- Форум юных граждан г. Казани;
- Экологическая квест-игра с практическими заданиями по уборке и облагораживанию территорий города на основе всероссийской игры «Чистые игры»;
- Городская военно-спортивная игра «Мы можем!», в рамках городского конкурса «Лучший правоохрнительный отряд» (приняли участие правоохрнительные отряды школ № 80 и 98, где правоохрнительный отряд МБОУ «СОШ № 98» и «СОШ №80 заняли призовые номинации в конкурсной программе).
- Городской конкурс видеороликов и инфографики «#Моя Казань» среди детей и молодежи г. Казани;
- Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город» (приняли участие победители муниципального этапа.);
- Казанский коворкинг РДШ;
- Городской конкурс видеороликов ДОО «Лидер и его команда» (победители представители «СНТ» гимназии №27);
- Городская интерактивная игра «Путь Героя»;

- Городской конкурс на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров, сообществ и детско-молодежных средств массовой информации «Есть контакт»;
- Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – «ШУС» (Представители ДОО «Спектр-Содружество» СОШ № 13, «Совет лицеистов» Лицея имени Лобачевского занял 3 место);
- Профильная смена «Путь юного журналиста»;
- Городской Марафон в социальных сетях «До луны и обратно» для детей и подростков г. Казани;
- Флешмоб «Вальс Победы».

Представители ДОО Ассоциации «Вахитовец» принимают активное участие в профильных сменах:

- профильная смена для лидеров и активистов ШУС РДШ РТ в рамках Форума «СЭЛЭТ»;
- профильная смена для лидеров детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Дети Казани»;
- республиканская смена «Галстучная страна» в РДООЦ «Костер» для активистов Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана»;
- республиканская профильная смена «Весенняя школа РДШ», ТРО РДШ РДООЦ «Костер»;
- профильная смена для лидеров детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Дети Казани».

Деятельность Ассоциации ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской и подростковой социальной, гражданской, творческой активности. Сложился традиционный комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организаций. Вырабатывается методическая основа в работе с представителями ДОО.

Современное детское общественное движение способствует развитию личности, удовлетворяет потребностям детей, подростков и молодежи в общении со сверстниками, предоставляет разнообразие сочетаний отвечающих интересам современных детей и подростков форм занятий социально значимого содержания, способствует воспитанию социальной активности, повышению уровня коммуникативно-организаторской деятельности, мотивируют детей и подростков на включенность в объединение для реализации позитивно направленной деятельности.

4. Работа по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни

Координатор по профилактике правонарушений и асоциальных явлений, методист ЦДТ Абдуллина Эльза Альбертовна организует работу образовательных организаций района по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия.

В 2021-2022 учебном году работа по формированию навыков здорового образа жизни среди школьников и в целях предупреждения асоциальных явлений проводилась в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской

федерации, Муниципальной программы профилактики наркотизации населения г. Казани на 2022-2026 годы.

Система антинаркотической работы Центра детского творчества Вахитовского района и образовательных учреждений Вахитовского района выстроена в соответствии с ключевыми направлениями Республиканской и городской комплексных программ профилактики наркотизации населения по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики асоциальных явлений среди учащихся образовательных учреждений, планами УО ИКМО г. Казани, МОиН РТ.

Работа со школами Вахитовского района ведется через сотрудничество с кураторами по профилактике психоактивных веществ, методистами, руководителями проекта «SaMoСтоятельные дети», заместителями директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, педагогами-психологами совместно с ГДДТ им. А.Алиша, УФСКН по контролю за оборотом наркотиков, РЦВР РТ.

Система работы образовательных учреждений Вахитовского района г. Казани по позитивной профилактике злоупотребления психоактивными веществами в детско-подростковой среде направлена на снижение влияния факторов риска наркотизации и усиление защитных факторов; строится на дифференцированном подходе с опорой на возрастные особенности детей, групповые и индивидуальные формы работы. Наибольший эффект в попытках добиться того, чтобы полученные знания прочно вошли в повседневную жизнь, достигается при многообразии подходов к ведению профилактической работы.

Данная деятельность осуществляется по трем направлениям:

- создание профессионально-образовательной среды (районные семинары педагогов, кураторов по профилактике асоциальных явлений, ЗДВР, классных руководителей, работа советов профилактики и др.);
- мероприятия с учащимися, направленные на формирование активной жизненной позиции и пропаганду здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения к вредным привычкам;
- образовательно-разъяснительная работа с родителями (родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальная работа с родителями).

Методистом ЦДТ, куратором профилактической антинаркотической работы в районе Абдуллиной Э.А., курирующей организацию методического сопровождения и проведение районных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, в течение года велась систематическая работа, направленная на:

- реализацию районных планов мероприятий по формированию ЗОЖ среди учащихся, родителей, педагогов в соответствии с планом;
- проведение профилактических осмотров старшеклассников в образовательных учреждениях в соответствии с протоколами Оперативного штаба РТ, приказами и рекомендательными письмами МО и Н РТ;
- помощь в проведении родительских собраний, индивидуальных консультаций с детьми и их родителями по вопросу профилактических осмотров и антинаркотического воспитания детей и подростков в течение всего учебного года;
- проведение мероприятий по развитию движения школьников «За здоровый образ жизни» во всех учреждениях района в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»;

- реализацию профилактической программы для родителей «Путь к успеху» в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- проведение месячников по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников в период с 15.10.21 по 01.12.21 и в период с 16.03.22 по 16.04.22 во всех учреждениях образования района.

В целях пропаганды здорового образа жизни реализации плана мероприятий с учащимися по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни детей и подростков г. Казани и во исполнение приказов Управления образования с начала учебного года в образовательных организациях действуют кабинеты по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и кабинеты психологической разгрузки.

Согласно планам движения за здоровый образ жизни, а также планам антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», который реализуется в лицее 5, гимназии 27, школе 98 в 2021-2022 учебном году были разработаны и реализованы ряд тематических мероприятий:

Ежегодно 11 сентября проводится Всероссийский День трезвости, в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. С 8 по 11 сентября в образовательных организациях района состоялась акция, посвященная «Всероссийскому Дню трезвости». Целью этой акции является привлечения внимания к проблеме алкогольной зависимости: ребята участники антинаркотического проекта «SMS-дети» общались с жителями города и своих учреждений, проводили флешмобы.

14 сентября 2021 года в ОУ района, где реализуется проект «SaMoСтоятельные дети» (лицей 5, гимназия 27, школа 98) состоялась Республиканская акция «Поделись улыбкой». Участники проекта раздавали изготовленные заранее рекламные календари, стикеры, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести ЗОЖ.

12, 13 октября 2021 года на площадке перед ГДДТ им. А.Алиша прошла акция «Здоровая пробежка». Ребята пробежали дружно обозначенный маршрут, а на старте и финише пробежки предлагали болельщикам принять участие в опросе о вреде употребления алкоголя и пользе трезвости и выдавали листовки о движении «SaMoСтоятельные дети».

С 23 по 25 ноября 2021 года участники проекта «SaMoСтоятельные дети» Вахитовского района провели акцию «Здоровая мама – здоровый ребенок», в рамках которой проводили опрос женщин об отношении к алкоголю и табаку, раздавали сердечки с пожеланиями здоровья и завязывали «Оранжевые ленточки» на запястье.

1 декабря команда в онлайн-режиме учащиеся гимназии 3 стали участниками городского конкурса по ЗОЖ «Умей сказать нет!», в котором команда проекта отвечала на вопросы викторины по ЗОЖ и заняла 3 место.

С 8 по 15 февраля отряды проекта SMS-дети приняли участие в акции «Яркая, здоровая зимушка-зима». Цель акции популяризация активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьных дворов среди учащихся 1–6 классов.

С 15 февраля по 27 марта проводился конкурс проектов по ЗОЖ «Планета молодых».

С 1 по 15 марта проходил районный конкурс детско-юношеской прессы «Без права на ошибку».

С 5 по 7 апреля в образовательных организациях Вахитовского района прошла антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» в рамках проекта «SaMoСтоятельные дети». Цель этой акции – актуализация активной гражданской и правовой антинаркотической позиции участников Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» и привлечение внимания жителей района к проблемам наркомании, увеличение количества людей, знающих антинаркотическое законодательство. Руководители объединений «SaMoСтоятельные дети» сделали рассылку на сайты, социальные сети школ, личные кабинеты с презентацией «Знаешь ли ты закон?», в которой обозначены законы и наказания за их нарушения.

4 апреля в ДПЦ "Молодость" прошел городской конкурс «Весеннее очарование – 2022» в рамках Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Конкурс проходил в 5 этапов. В начале конкурсантки рассказали о себе и своей деятельности в проекте «SMS-дети» (конкурс «Здравствуйте, это Я!»), далее продемонстрировали свои таланты (конкурс «Творческий конкурс»): пели песни, танцевали, читали стихи. Следующим этапом была интеллектуальная игра на знание проекта «SaMoСтоятельные дети», где участницы отвечали не только на вопросы организаторов, но и на дополнительные вопросы жюри. Вахитовский район на конкурсе представляла Гильманова Лейла, ученица гимназии 27, которая победила в номинации «Мисс дружба».

С 7 по 9 мая стартовала городская акция «Великая Победа» в рамках антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Цель акции – повышение уровня развития патриотизма среди детей и молодёжи, приобщение к культурным ценностям и формирование у подрастающего поколения важности самореализации и проявления активной гражданской позиции. Дети и педагоги высылали видео, рисунки, стихи, посвященные 77-летию Победы. Информация была размещена на сайтах организаций, социальной сети: ВК, Телеграмм.

1 июня в Казанском Кремле ежегодно проходит акция, посвященная «Дню защиты детей». Участниками акции традиционно становятся команды проекта. Они проводят интересные интерактивы с гостями праздника, представляют свои плакаты и принимают участие в торжественном награждении лучших учащихся и педагогов по итогам года.

Система работы по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде в процессе информационно-просветительской деятельности учреждения является эффективным способом переориентации молодежи с асоциальным поведением на социально полезную деятельность и дает возможность включить их в общественное развитие, создавая гуманистически ориентированное культурно-досуговое пространство, способствующее саморазвитию, самореализации, формируя социально значимые нравственные ценности, развивая установки личности на самокоррекцию проявления асоциального поведения.

Диссеминация передового педагогического опыта

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются методические разработки, участие в профессиональных конкурсах, выступления на научно-

практических конференциях семинарах, стажировочных площадках, публикации в научных сборниках.

1. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Одна из эффективных форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году 17 педагогических работников приняли участие в 9 конкурсах профессионального мастерства:

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результаты	Дата
Районный уровень				
1	Фоменко А.Р.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022»	2 место	декабрь, 2021
2	Шайдуллина Р.Х.	Шахматный турнир -2022	Диплом участника	апрель, 2022
Городской уровень				
1	Андреева М.Ю.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Лауреат 1 степени	ноябрь, 2021
2	Абдуллина Э.А.	Городской игра-конкурс методистов учреждений дополнительного образования «Супер-методист»	Победитель	январь, 2022
3	Сафина А.И.	Городской конкурс педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования «Организатор УДО»	1 место	январь, 2022
Республиканский уровень				
1	Суханова М.Ю.	Республиканский конкурс «Патриоты России»	Диплом	ноябрь, 2021

2	Шарипова А.И.		Диплом	ноябрь, 2021
3	Ибрагимова Э.Г.		Диплом	ноябрь, 2021
4	Петрова Е.Л.		Диплом 2 степени	ноябрь, 2021
5	Саляхова Р.Р.		Диплом 1 степени	ноябрь, 2021
6	Камалова О.А.		Диплом I степени	январь, 2022
7	Егорова Е.Е.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики»	2 место	декабрь, 2021
8	Абдуллина Э.А.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Лауреат 3 степени	февраль, 2022
9	Мифтахова Л.Р.		Лауреат 2 степени	февраль, 2022
10	Саляхова Р.Р.		Лауреат 1 степени	февраль, 2022
11	Абдуллина Э.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»	Победитель	май, 2022
12	Политова В.В.		Победитель	май, 2022

2. Участие педагогических работников в конкурсах исполнительского мастерства

В 2021-2022 учебном году 49 педагогических работников приняли участие в 12 конкурсах исполнительского мастерства:

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результаты	Дата
Уровень учреждения				
1	Бердникова М.Г	Конкурс изобразительных, фото- и видео работ «Как я провел лето!»	Победитель	ноябрь, 2021
2	Андреева М.Ю.		Победитель	ноябрь, 2021
3	Егорова Е.Е.		Победитель	ноябрь, 2021
4	Васильева К.З.		Победитель	ноябрь, 2021

5	Абдуллина Э.А.	Конкурс «Спорт – это мы»	Победитель	ноябрь, 2022
6	Каримова К.Р.		Гран-при	ноябрь, 2021
7	Андреева М.Ю.		Диплом	январь, 2022
8	Фоменко Л.М.		Диплом	февраль, 2022
9	Егорова Е.Е.		Диплом	февраль, 2022
10	Бурмистрова С.В.		Диплом	февраль, 2022
11	Гарипова Т.Н.		Диплом	февраль, 2022
12	Васильева К.З.		1 место	февраль, 2022
13	Абдуллина Э.А.		Диплом	февраль, 2022
14	Ибрагимова Э.Г.		Диплом	февраль, 2022
15	Кунчий С.В.		Дипломант 1 степени	февраль, 2022
16	Манюрова Э.М.		Диплом	февраль, 2022
17	Сафина А.И.		Дипломант 2 степени	февраль, 2022
18	Суханова М.В.		Лауреат 2 степени	февраль, 2022
19	Фоменко Л.М.		Диплом	февраль, 2022
Районный уровень				
1	Бердникова М.Г	Творческий конкурс «Мир начинается с Мамы!»	Участник	декабрь, 2021
2	Садыкова А.Г.	«Мир начинается с Мамы»	Участник	декабрь, 2021
3	Мифтахова Л.Р.	Наша семья талантами полна	2 место	апрель, 2022
Городской уровень				
1	Фоменко А.Р.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	1 место	март, 2022
Республиканский уровень				

1	Гарипова Т.Н.	Республиканский конкурс «Волшебство зимы»	Лауреат 1 степени	январь, 2022
2	Садыкова А.Г.		Лауреат 1 степени	январь, 2022
3	Бердникова М.Г.	V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Чудеса из ларца»	1 место	март, 2022
4	Шигапова Г.Р.		2 место	март, 2022
5	Шигапова Г.Р.		2 место	март, 2022
6	Иванова С.В.		2 место	март, 2022
7	Корсакова И.В.		2 место	март, 2022
8	Шашина Т.Б.		2 место	март, 2022
9	Шашина Т.Б.		3 место	март, 2022
10	Мифтахова Л.Р.		1 место	март, 2022
11	Байрамова Г.Г.		2 место	март, 2022
12	Сергеева М.В.		2 место	март, 2022
13	Егорова Е.Е.		1 место	март, 2022
14	Гиздатуллина К.М.		3 место	март, 2022
15	Тутерова К.И.		1 место	март, 2022
16	Фоменко А.Р.		3 место	март, 2022
17	Ионова Е.В.		3 место	март, 2022
18	Фалзянова Л.Г.		1 место	март, 2022
19	Иванова С.В.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво 2022»	Лауреат 1 степени	март, 2022
20	Шашина Т.Б.		Лауреат 1 степени	март, 2022
21	Деваева Е.С.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	2 место	май, 2022
22	Деваева Е.С.		2 место	май, 2022
23	Туктаров В.А.		2 место	май, 2022
Региональный уровень				
1	Камалова О.А.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	3 место	январь, 2022
2	Мифтахова Л.Р.		1 место	январь, 2022
Российский уровень				
1	Егорова Е.Е.	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	2 место	май, 2022

3. Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов

В 2021-2022 учебном году 18 педагогических работников приняли участие в 9 конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов:

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса, проекта	Наименование работы	Результат	Дата
---	-------------------	----------------------------	---------------------	-----------	------

Городской уровень					
1	Бердникова М.Г. Шигапова Г.Р. Шашина Т.Б.	«Фестиваль лучших инклюзивных практик»	Активно–игровая программа для учащихся с особыми образовательным и потребностями, посвященная Дню Матери: «Мама- солнышко моё», как форма точечной инклюзии в дополнительном образовании	Диплом III степени	март, 2022
2	Андреева М.Ю.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Сценарий внеклассного мероприятия «Салют, Великой Победе!»	Диплом Лауреата I степени	ноябрь, 2021
3	Абдуллина Э.А. Политова В.В. Мифтахова Л.Р. Петрова Е.Л.	Городской фестиваль методических идей по развитию педагогических кадров учреждений дополнительного образования «Шаги к мастерству»	«Шаги к мастерству»	Сертификат	ноябрь, 2021
4	Суханова М.В. Шарипова А.И.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	«Цвет безопасности»	Лауреат 3 степени	ноябрь, 2021
5	Абдуллина Э.А.	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	«Активно-игровая программа "ШАХМА TOWN"»	Лауреат 1 степени	ноябрь, 2021
Республиканский уровень					
1	Ваккасова Р.И.	Республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных»	Развитие техники речи у детей младшего школьного возраста	Диплом	май, 2022

2	Андреева М. Ю.	Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования»	В номинации «Внеклассное мероприятие», Сценарий «Салют, Великой Победе!»	Диплом 3 место	октябрь, 2021
3	Егорова Е.Е.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики»	Диагностический кейс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ритм-балет Мистерия»	2 место	декабрь, 2021
4	Васильева К.З.	Республиканский конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья» в номинации «Конспект открытого занятия физкультурно-спортивной направленности»	«Техника удара по мячу носком»	3 место	декабрь, 2021
5	Туктаров В.А.	Республиканский конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья» в номинации «Конспект открытого занятия физкультурно-спортивной направленности»	«Техника удара по мячу носком»	3 место	декабрь, 2021
6	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	Республиканский конкурс авторских программ, методических разработок и научных	«Живем настоящим, помним прошлое, строим будущее» (К 100-летию ВПО имени В.И.	Лауреат	ноябрь, 2021

		публикаций по развитию детского движения в РТ»	Ленина) История развития детских общественных объединений в России		
10	Абдуллина Э.А.	Республиканский конкурс методических материалов по воспитатель-ной деятельности «Новые векторы развития воспитания подрастающе-го поколения»	Мастер-класс «Агитбригада для педотряда»	Свидетельст во участника	декабрь, 2021

Выводы: педагоги ЦДТ, по мере возможности, стараются принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, процент активных участников подобных мероприятий среди педагогических работников Центр невелик. Это является проблемой, так как повышение профессионального мастерства через конкурсы – одна из наиболее эффективных форм развития и формирования современного педагога. Привлечение как можно большего числа педагогических работников к профессиональным конкурсам, начиная с районного уровня, одна из приоритетных задач для коллектива Центра детского творчества на следующий учебный год.

4. Выступления на конференциях

Среди большого числа инструментов развития профессиональных компетенций педагогов важную роль играет участие в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. Функции подобных мероприятий чрезвычайно широки и разнообразны. Семинары и научно-практические конференции способствуют эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем, затрагивающих как процесс образования в целом, так и специфику дополнительного образования в частности. Кроме того, зачастую сама тематика мероприятий заостряет внимание педагогов на различных профессиональных и специфических нюансах деятельности, заставляет обращать внимание и подвергать критике собственные профессиональные навыки и компетенции.

Очень важно, что участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях создает дополнительные возможности для осознанного, эффективного и интенсивного рефлексирования по поводу актуальных выступлений докладчиков и обсуждаемых в ходе диспутов профессиональных вопросов.

В 2021-2022 учебном году 36 педагогических работников приняли участие в 6 научно-практических конференциях:

№	Фамилия, инициалы	Название конференции	Тема выступления	Дата
Республиканский уровень				
1	Андреева М.Ю.	ХI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», посвященный 100-летию пионерской организации	«Театральная студия как универсальное средство развития личностного потенциала учащихся»	февраль, 2022
2	Абдуллина Э.А. Политова В.В.		«Наставничество в дополнительном образовании»	февраль, 2022
3	Мифтахова Л.Р. Егорова Е.Е.	Республиканская научно-практическая конференция «Реализация целевой программы развития системы дополнительного образования детей в РТ»	«Раскрытие творческих способностей учащихся студии «Завиток»	март, 2022
4	Политова В.В.	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»	«Востребованность гражданина: ориентиры воспитания в детских общественных организациях»	апрель, 2022
5	Кунчий С.В.		«Символы, атрибуты и ритуалы пионеров»	апрель, 2022
6	Бердникова М.Г.		«Роль воспитательной работы с детьми особой заботы в учебной деятельности педагога дополнительно образования»	апрель, 2022
7	Шашина Т.Б.		«Особенности воспитательной работы педагогов отдела реабилитации с детьми с ограниченными возможностями»	апрель, 2022

8	Фоменко Л.М.	«Детские общественные организации и развитие лидерского потенциала как основное направление взаимодействия дополнительного образования»	апрель, 2022
9	Андреева М.Ю.	«Роль педагога в воспитании подрастающего поколения" (из опыта работы театра-студии «Ровесник»)	апрель, 2022
10	Егорова Е.Е. Мифтахова Л.Р.	«Значение педагога дополнительного образования в формировании личности ребенка» (из опыта работы)	апрель, 2022
11	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	«Наставничество в дополнительном образовании»	апрель, 2022
12	Саляхова Р.Р.	«Социально-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования в контексте реализации современного детского движения»	апрель, 2022
13	Сафина А.И. Манюрова Э.М. Суханова М.В.	«Роль педагога в воспитании подрастающего поколения»	апрель, 2022
14	Хасанова Л.Р.	«Использование современных образовательных технологий на занятиях театра «Арт»	апрель, 2022
15	Новикова Н.А.	«Педагогическое сопровождение в воспитании искусством хореографии» (из опыта работы)	апрель, 2022
16	Плешаков Л.В. Васильева К.З.	«Роль педагога в работе с талантливыми детьми в объединении «Флорбол» МБУДО «Центр детского	апрель, 2022

			творчества» Вахитовского района г. Казани»	
17	Туктаров В.А. Васильева К.З.		«Развитие успешности юного спортсмена средствами футбола: из опыта работы объединения "Футбол"	апрель, 2022
18	Садыкова А.Г. Гарипова Т.Н. Валиуллина Л.З.		«Роль педагога дополнительного образования в выборе репертуара театра «Непоседы» для формирования отрицательного отношения к асоциальным явлениям» (из опыта работы)	апрель, 2022
Региональный уровень				
1	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	III Региональная (Поволжская) научно-практической конференция «Медиатолерантность 2021»	«Цифровизация в образовательном пространстве УДО»	октябрь, 2021
2	Гайфутдинова А.М.		«Формы и методы воспитательной работы по медиатолерантности»	октябрь, 2021
3	Саляхова Р.Р.		«Медиаобразование в учреждении дополнительного образования»	октябрь, 2021
Международный уровень				
1	Бердникова М.Г.	III Международной научно-практической конференции Нигматовские чтения: «Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы».	«Духовно-нравственное воспитание учащихся с ОВЗ в работе педагога дополнительного образования»	декабрь, 2021
2	Абдуллина Э.А. Политова В.В.		«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования в профилактике зависимостей в детско-молодежной среде» (из опыта работы)	декабрь, 2021

3	Шайдуллина Р.Х.	Научно-практическая конференция «Насыровские чтения»	«Каюм Насыири – первый»	февраль, 2022
---	-----------------	--	-------------------------	---------------

5. Участие педагогических работников в методических семинарах

В 2021-2022 учебном году 42 педагогических работника ЦДТ приняли участие в 13 методических семинарах:

№	Фамилия, инициалы	Название семинара	Тема выступления, мастер-класса	Дата
Городской уровень				
1	Абдуллина Э.А.	«Центр детского творчества - база практики студентов, обучающихся по специальности социально-культурная деятельность»	«Практические формы и методы по созданию детского коллектива»	декабрь, 2021
2	Ибрагимова Э.Г.		«Особенности работы в системе «Навигатор дополнительного образования РТ»	декабрь, 2021
3	Манюрова Э.М.		«Особенности организации и проведения новогоднего праздника в детском коллективе»	декабрь, 2021
4	Политова В.В.		«Центр детского творчества-база практики студентов, обучающихся по специальности социально-культурная деятельность»	декабрь, 2021
5	Саляхова Р.Р.		«Роль и место Центра детского творчества в образовательном пространстве г. Казани»	декабрь, 2021
6	Сафина А.И.		«Методика проведения новогоднего праздника в детском коллективе»	декабрь, 2021
7	Суханова М.В.		«Методика проведения новогоднего праздника в детском коллективе»	декабрь, 2021
8	Васильева К.З.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов ОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	март, 2022

9	Васильева К.З.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов ОО Кировского и Московского районов	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	март, 2022
10	Васильева К.З.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов ОО Вахитовского и Приволжского районов	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	март, 2022
11	Васильева К.З.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов ОО Советского района	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	апрель, 2022
12	Гордеева И.В.	Интенсивный курс техники сценической речи как инновационная методика воспитания юного актера	Мастер-класс по сценической речи	апрель, 2022
Республиканский уровень				
1	Камалова О.А.	Практический семинар для методистов организаций дополнительного образования «Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования»	Интеллектуальная игра «Эрудит»	сентябрь, 2021
2	Камалова О.А.		«Создание благоприятных условий для свободного и благополучного развития личности через организацию эффективной системы работы с родителями в учреждении дополнительного образования»	сентябрь, 2021
3	Васильева К.З.		«Реализация Всероссийского проекта «Шахматы в школе» (из опыта работы ГМО «Шахматная стратегия»)	сентябрь, 2021
4	Каргин Е.Ю.		«Снимай, монтируй, заливай. Методика создания видеоролика»	сентябрь, 2021

5	Кунчий С.В.		«Экскурсия - одна из форм духовно-нравственного развития учащихся. Экскурсия по музею образования Вахитовского района»	сентябрь, 2021
6	Петрова Е.Л.		«Дифференцированный подход к организации методической работы в Центре детского творчества как средство профессиональной компетентности педагогических работников	сентябрь, 2021
7	Абдуллина Э.А.		«История развития детского движения в России»	сентябрь, 2021
8	Политова В.В.		«К вопросу о профессиональной готовности методиста учреждения дополнительного образования: сохранение разнообразия»	сентябрь, 2021
9	Абдуллина Э.А.		Практикум «Team-building»	сентябрь, 2021
10	Абдуллина Э.А.		«Интерактивное знакомство элементами командообразования»	сентябрь, 2021
11	Саляхова Р.Р.		«Воспитательный потенциал Центра детского творчества в формировании личности учащегося»	сентябрь, 2021
12	Фоменко Л.М.		«Развитие лидерского потенциала как результат взаимодействия детских общественных организаций и дополнительного образования»	сентябрь, 2021
13	Бердникова М.Г.	Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ»	«Особенности развития soft skills учащихся с ОВЗ младшего школьного возраста в работе педагога дополнительного образования»	декабрь, 2021

14	Мифтахова Л.Р.	Информационно-методическое обеспечение	«Информационно-методическое обеспечение в учреждении»	апрель, 2022
15	Саляхова Р.Р.,	учреждении»	«Социально-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования. Наставничество»	апрель, 2022
16	Абдуллина Э.А		«Система наставничества в педагогическом коллективе ЦДТ»	апрель, 2022
17	Шашина Т.Б.	Республиканский круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	«Социокультурная реабилитация и интеграция детей-инвалидов в системе дополнительного образования»	май, 2022
Российский уровень				
1	Егорова Е.Е.	Всероссийский семинар «Первые шаги педагога»	«Итоги педагогической практики студентов»	декабрь, 2021
2	Деваева Е.С.	Всероссийский семинар «Педагог дополнительного образования: реалии практики»	«Динамическая пауза «Аэробная тренировка с элементами восточных единоборств»	март, 2022
3	Васильева К.З.		Интерактивная интеллектуальная игра «Кто хочет стать шахматистом?»	март, 2022
4	Мифтахова Л.Р.		Роль и место Центра детского творчества в образовательном пространстве г. Казани	март, 2022
5	Шашина Т.Б.		«Реабилитация и интеграция детей с ограниченными возможностями в дополнительном образовании»	март, 2022
6	Шашина Т.Б.	Всероссийский семинар «История развития детских и молодежных общественных	Мастер-класс по изготовлению пилотки	май, 2022
7	Камалова О.А.	общественных	Презентация творческих работ конкурса «Пионерии 100»	май, 2022

8	Новикова Н.А.	объединений: традиции и современность»	«Вектор успеха. УДО как платформа конкурсного движения»	май, 2022
9	Абдуллина Э.А.		«История развития детских и молодежных объединений в России»	май, 2022
10	Саляхова Р.Р.		«Социально-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования. Наставничество»	май, 2022
11	Кунчий С.В.		Знакомство с выставкой «Салют Пионерии» в музее образования Вахитовского района	май, 2022
12	Политова В.В.		«Востребованность гражданина: ориентиры воспитания в детских общественных организациях»	май, 2022
13	Фоменко Л.М.		Создание поздравительной открытки ко Дню Пионерии	май, 2022

6. Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, методических семинарах (без выступления)

№	Фамилия, инициалы	Название конференции, семинара	Дата
Районный уровень			
1	Фалзянова Л.Г.	Интенсив для молодых педагогов «Образовательная трансформация «Учитель нашего времени»	март, 2022
Городской уровень			
1	Фалзянова Л.Г.	I Городской форум молодых педагогов «Зилант-П»	октябрь, 2022
2	Камалова О.А.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Вахитовского и Приволжского районов	март, 2022
3	Камалова О.А.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов	март, 2022
4	Камалова О.А.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Кировского и Московского районов	март, 2022
5	Камалова О.А.	Городской практический семинар «Обучение игре в шахматы в начальной школе» для педагогов Советского района	март, 2022

6	Сергеева М.В.	Городской семинар «Экологическое образование и воспитание школьников в целях устойчивого развития»	апрель, 2022
7	Гиздатуллина К.М.		апрель, 2022
8	Фалзянова Л.Г.		апрель, 2022
Республиканский уровень			
1	Политова В.В.	XI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», посвященный 100-летию пионерской организации	февраль, 2022
2	Абдуллина Э.А.		февраль, 2022
Российский уровень			
1	Камалова О.А.	Всероссийский семинар «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования как готовность к инновациям»	октябрь, 2021
2	Васильева К.З.		октябрь, 2021
3	Никитина В.Г.	Мастер-класс Саши Кукина (Санкт-Петербург) в рамках III Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Пантера 2022»	февраль, 2022
Международный уровень			
1	Никитина В.Г.	Мастер-класс Тулы Лимнаиос (Берлин) в рамках XII фестиваля танцевального перформанса «Теловидение»	сентябрь, 2021
2	Гарипова Т.Н.	Семинар «Фольклорные фестивали и конкурсы как форма проявления поликультурного и полиэтнического диалога»	ноябрь, 2021
3	Садыкова А.Г.		ноябрь, 2021
4	Гордеева И.В.	Экранные и сценические искусства в контексте современного культурно-образовательного процесса	май, 2022

7. Участие педагогических работников в стажировочных площадках

В 2021-2022 учебном году в 2 стажировочных площадках, организованных совместно с Институтом развития образования РТ, приняли участие 22 педагогических работника:

№	Фамилия, инициалы	Название стажировочной площадки, организатор	Форма участия	Тема	Дата
1	Абдуллина Э.А.	«Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений,	Лекционное занятие	«История развития детских общественных объединений и органов ученического самоуправления»	12.10.2021

2	Абдуллина Э.А.	органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально значимую деятельность», ИРО РТ	Мастер-класс	Интерактивное знакомство с элементами командообразования	18.10.2021
3	Корсакова И.В. Шашина Т.Б.	«Детские общественные организации в воспитательной системе Центра детского творчества», ИРО РТ	Мастер-класс	Роспись на камне "Цветы для мамы"	20.10.2021
4	Камалова О.А. Егорова Е.Е.		Мастер-класс	Изготовление брелка в технике кумихимо «Подарок ко Дню матери»	20.10.2021
5	Васильева К.З. Туктаров В.А.		Выступление	Динамические паузы – как важный фактор создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении	20.10.2021
6	Абдуллина Э.А.		Выступление	Практические формы и методы по созданию детского коллектива	20.10.2021
7	Гайфутдинова А.М.	«Стимулирование личностного развития учащихся и формирование гражданской позиции детей и молодежи через внедрение активных и интерактивных форм социально-значимой	Выступление	«Педагогические условия коррекции ранней стадии девиантного поведения подростков средствами социально-культурной деятельности»	09.02.2022
8	Андреева М. Ю. Борисова Л.Н.		Практическое занятие, мастер-класс	«Психофизический тренинг на занятии по актерскому мастерству в	09.02.2022

		деятельности», ИРО РТ		театре-студии «Ровесник».	
9	Деваева Е.С.		Мастер-класс	«Аэробная тренировка с элементами восточных единоборств»	09.02.2022
10	Абдуллина Э.А.		Выступление	«Реалии учреждения дополнительного образования в воспитании грамотного поколения» (из опыта работы)	09.02.2022
11	Калинина К.М.		Выступление	Активно-игровая программа «Дорожный эрудит»	09.02.2022
12	Фоменко Л.М.		Выступление	«Развитие лидерского потенциала учащихся – как результат взаимодействия детских общественных организаций и дополнительного образования»	09.02.2022
13	Кунчий С.В.		Выступление	«Патриотическое и гражданское воспитание через экскурсионную деятельность»	09.02.2022
14	Манюрова Э.М. Сафина А.И.		Выступление	Педагогический потенциал активно- игровых и интерактивно- познавательных программ и их роль в творческой самореализации	09.02.2022

				детей младшего школьного возраста	
15	Мифтахова Л.Р. Каргин Е.Ю.		Выступление	Роль и место Центра детского творчества в образовательном пространстве г. Казани»	09.02.2022
16	Абдуллина Э.А.	Организация отдыха и оздоровления детей, ИРО РТ	Лекции	Организация отдыха и оздоровления детей	12.04.2022 14.04.2022 19.04.2022 21.04.2022 26.04.2022 28.04.2022

8. Публикации в сборниках

№	Фамилия, инициалы	Название сборника	Тема публикации	Дата
Районный уровень				
1	Политова В.В.	«Он каждый день готов отдать огонь души - вожатый»	«Мое послебкусие пионерской организации»	май, 2022
Городской уровень				
1	Саляхова Р.Р.	«Дополнительное образование: управленческие решения и методические подходы»	«Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогических работников»	2021
Республиканский уровень				
1	Файзуллин Э.З.	www.tatarnews.ru/shorth Известия Татарстана.	Короткие новости. Казанские спортсмены победили во Всероссийском конкурсе показательных выступлений по боевым искусствам	ноябрь, 2021
2	Егорова Е.Е. Мифтахова Л.Р.	Сборник материалов Республиканская научно-практическая конференция «Реализация	«Раскрытие творческих способностей учащихся» (из опыта работы в студии «Завиток»)	март, 2022

		целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан», 2022		
3	Андреева М.Ю.	Электронный сборник материалов по итогам работы XI Алишевских педагогических чтений «Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации.	«Театральная студия как универсальное средство развития личностного потенциала учащихся»	февраль, 2022
4	Абдуллина Э.А. Политова В.В.		«Наставничество в дополнительном образовании»	февраль, 2022
5	Политова В.В.	Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции	«Востребованность гражданина: ориентиры воспитания в детских общественных организациях»	апрель, 2022
6	Кунчий С.В.		«Символы, атрибуты и ритуалы пионеров»	апрель, 2022
7	Бердникова М.Г.	«Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»	«Роль воспитательной работы с детьми особой заботы в учебной деятельности педагога дополнительно образования»	апрель, 2022
8	Шашина Т.Б.		«Особенности воспитательной работы педагогов отдела реабилитации с детьми с ограниченными возможностями»	апрель, 2022
9	Фоменко Л.М.		«Детские общественные организации и развитие лидерского потенциала как основное направление взаимодействия	апрель, 2022

		дополнительного образования»	
10	Андреева М.Ю.	«Роль педагога в воспитании подрастающего поколения" (из опыта работы театра-студии «Ровесник»)	апрель, 2022 г.
11	Егорова Е.Е. Мифтахова Л.Р.	«Значение педагога дополнительного образования в формировании личности ребенка» (из опыта работы)	апрель, 2022
12	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	«Наставничество в дополнительном образовании»	апрель, 2022 г.
13	Саляхова Р.Р.	«Социально-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования в контексте реализации современного детского движения»	апрель, 2022
14	Сафина А.И. Манюрова Э.М. Суханова М.В.	«Роль педагога в воспитании подрастающего поколения»	апрель, 2022
15	Хасанова Л.Р.	«Использование современных образовательных технологий на занятиях театра "Арт"»	апрель, 2022
16	Новикова Н.А.	«Педагогическое сопровождение в воспитании искусством хореографии (из опыта работы)»	апрель, 2022
17	Плешаков Л.В. Васильева К.З.	«Роль педагога в работе с талантливыми детьми в объединении «Флорбол» МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»	апрель, 2022
18	Туктаров В.А. Васильева К.З.	«Развитие успешности юного спортсмена средствами футбола: из опыта работы объединения "Футбол"»	апрель, 2022
19	Садыкова А.Г. Гарипова Т.Н. Валиуллина Л.З.	«Роль педагога дополнительного образования в выборе репертуара театра "Непоседы" для формирования отрицательного	апрель, 2022

			отношения к асоциальным явлениям» (из опыта работы)	
Российский уровень				
1	Андреева М.Ю.	В № 18 Всероссийского сетевого журнала «Оранжевый жираф» от 27.10.2021	Сценарий «Салют, Великой Победе!»	октябрь, 2021 год
Международный уровень				
1	Бердникова М.Г.	Сборник научных трудов III Международной научно- практической конференции	«Духовно-нравственное воспитание учащихся с ОВЗ в работе педагога дополнительного образования»	декабрь, 2021
2	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	«Нигматовские чтения: «Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	«Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования в профилактике зависимостей в детско- молодежной среде»	декабрь, 2021

9. Создание методической продукции

В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками ЦДТ было создано 106 методических разработок, способствующих внедрению в образовательную практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания:

ФИО педагогического работника	Форма методической продукции	Тема методической продукции
Бердникова М.Г.	Буклеты-консультации	«Влияние творчества на развитие ребенка», «Правила общения»
Корсакова И.В.	Буклеты-консультации	«Ребенок и компьютер», «Волшебная сила книги в воспитании детей»
Иванова С.В.	Буклеты-консультации	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками»
Шигапова Г.Р.	Буклеты-консультации	«Ребенок и компьютер», «Игры, которые лечат»

Егорова Е.Е.	Видеоматериал	«Комбинации, этюды, зарисовки» (материал для повторения, изучения, самоподготовки учащихся)
Деваева Е.С.	Видеоматериалы	«Соревновательные и учебные поединки»
Файзуллин Э.З.	Видеоматериалы	«Соревновательные и учебные поединки»
Егорова Е.Е.	ДООП	«Дополнения к содержанию ДООП»
Андреева М.Ю.	ДООП	«Доработка разноуровневой программы»
Туктаров В.А.	Инструкция	«Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по футболу»
Петрова Е.Л.	Интерактивная он лайн игра	«Педагогический турнир»
Андреева М.Ю.	Мастер-класс	«Психофизический тренинг на занятии по актерскому мастерству в театре-студии «Ровесник»
Фоменко А.Р.	Методическая разработка	«Как работать пастелью»
Байрамова Г.Г.	Методическая разработка	«Изготовление открытки «Подснежники»
Ионова Е.В.	Методическая разработка	«Лоскутное шитье»
Егорова Е.Е.	Методические рекомендации	«Весенний декор «Плетение мартениц»
Фоменко А.Р.	Методические рекомендации	«Обучение учащихся акварельным навыкам на занятиях»
Кунчий С.В.	Методические рекомендации	«Классификация музеев»
Кунчий С.В.	Методические рекомендации	«Патриотическое и гражданское воспитание через экскурсионную деятельность»
Кунчий С.В.	Методические рекомендации	«Методические приемы проведения экскурсии»
Фоменко Л.М.	Методические рекомендации	«Нормативно-правовая документация педагога-организатора»
Андреева М.Ю.	Методические рекомендации	«Сценическая речь»
Егорова Е.Е.	Методические рекомендации	«Дополнение к диагностическому кейсу»
Манюрова Э.М.	Методические рекомендации	«Правила поведения при пожаре»
Манюрова Э.М.	Методические рекомендации	«Правила дорожного движения»
Манюрова Э.М.	Методические рекомендации	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
Манюрова Э.М.	Методические рекомендации	«Правила безопасности на водных объектах»
Манюрова Э.М.	Методические рекомендации	«Правила поведения на железной дороге»

Шашина Т.Б.	Методические рекомендации	«Мелкая моторика ребенка», «Рекомендации родителям по развитию творческих способностей ребенка»
Шарипов Р.Х.	Методические рекомендации	«Отработка ударов и блоков»
Плешаков Л.В.	Методические рекомендации	«Отработка технических и тактических действий флорболиста»
Деваева Е.С.	Методические рекомендации	«Отработка ударов и блоков»,
Фаздалов И.И.	Методические рекомендации	«Правила закаливания»
Филюшин А.Г.	Методические рекомендации	«Отработка ударов с остановкой мяча перед собой»
Сафина А. И.	Памятка	«Методические рекомендации по правилам дорожного движения»
Сафина А. И.	Памятка	«Методические рекомендации по противопожарной безопасности»
Сафина А. И.	Памятка	«Правила поведения на железной дороге»
Сафина А. И.	Памятка	«Методические рекомендации для педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»
Никитина В.Г.	Памятка	«Последовательность движений в классическом танце»
Туктаров В.А.	Памятка	«Памятка юному футболисту»
Сафина А.И.	Памятка	«Правила поведения за кулисами и на сцене»
Ибрагимова Э.Г.	Памятка	«Как помочь родителям с регистрацией в Навигаторе в рамках внедрения Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»
Сафина А. И.	Памятка	«Методические рекомендации по правилам безопасности на водных объектах»
Петрова Е.Л.	Памятка	«Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
Ионова Е.В.	Памятка для учащихся и родителей	«Выбор профессии»
Каримова К.Р.	План конспект занятия в рамках методической недели	«Развитие гибкости у детей»
Егорова Е.Е.	План-конспект занятия	«Основные способы и приемы выполнения вращений в хореографии»

Мифтахова Л.Р.	Положение	II городской конкурс педагогов-организаторов «ОРГАНАЙЗЕР УДО»
Абдуллина Э.А.	Положение	Положение районного конкурса школьных газет «Без права на ошибку»
Петрова Е.Л.	Положение	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственность и инновации»
Фоменко Л.М.	Положение	Районный конкурс «Салют, Пионерия!»
Фоменко Л.М.	Положение	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
Фоменко Л.М.	Положение	Районный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Я-Лидер»
Фоменко Л.М.	Положение	Районный конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
Абдуллина Э.А.	Положение	Районный конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»
Фоменко Л.М.	Пополнение папок-накопителей с материалами по различным направлениям работы детских организаций	«Школа Лидера», «Школа актива», «Галстучная страна», «Листая страницы истории пионерии Вахитовского района»
Мифтахова Л.Р.	Презентация	«Рекомендации по вопросам проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
Мифтахова Л.Р.	Презентация	«Педагогическая аттестация работников образования в 2021-2022 учебном году»
Мифтахова Л.Р.	Презентация	«Мониторинг результативности Центра детского творчества Вахитовского района г. Казани»
Мифтахова Л.Р.	Презентация	«Структура анализа деятельности педагога дополнительного образования»
Петрова Е.Л.	Презентация	«Дифференцированный подход к организации методической работы в Центре детского творчества как средство повышения профессиональной

		компетентности педагогических работников»
Фоменко Л.М.	Проект	«Мы-Вахитовцы!»
Ионова Е.В.	Рекомендация для родителей	«Как организовать досуг»
Абдуллина Э.А.	Сценарий	Районный конкурс «Секреты дружного класса»
Абдуллина Э.А.	Сценарий	Концерт творческих коллективов «Салют, Пионерия!"
Абдуллина Э.А.	Сценарий	Концертная программа «Салют, Победа!»
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	АИП «Человек собаке друг»
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	АИП «Новый год на Диком Западе»
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	АИП «Мы в танцах»
Манюрова Э.М.	Сценарий	Новогодняя интерактивная программа в музее К. Васильева
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	Новогодний праздник «Новый год к нам идёт»
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	Интерактивная концертная программа «Волшебно-полосатый Новый год»
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	Интерактивная концертная программа «Кто поедет в Новый год?»
Манюрова Э.М. Сафина А.И. Суханова М.В.	Сценарий	АИП «Праздничная анкета»
Сафина А. И.	Сценарий	АИП «Виртуальные приключения»
Сафина А. И.	Сценарий	Квест-игра для школьных лагерей «В поисках времени. В городе Профессий»
Сафина А. И.	Сценарий	АИП «Казанский гамбит»
Сафина А. И.	Сценарий	АИП «Праздничная анкета», посвященная Дню Святого Валентина в Фант – клубе «Не СД»
Андреева М.Ю.	Сценарий	Сценарий литературно-театрализованного представления на военную тематику

Андреева М.Ю.	Сценарий	Праздник мам и бабушек, посвященный Женскому дню 8-ое Марта
Хасанова Л.Р.	Сценарий	«Баба Яга»
Хасанова Л.Р.	Сценарий	«Наполеон под Москвой»
Фоменко А.Р.	Сценарий	Интерактивная игра «Год тигра 2022»
Ионова Е.В.	Сценарий	«Наш дружный Татарстан»
Фалзянова Л.Г.	Сценарий	Игра-знакомство «Волшебная кисть»
Абдуллина Э.А.	Сценарий	«Осенний праздник двора»
Абдуллина Э.А.	Сценарий	Праздник «Чудеса под Новый год»
Абдуллина Э.А.	Сценарий	Торжественная часть праздничного мероприятия, посвященного 8 марта и 23 февраля
Абдуллина Э.А.	Сценарий	Акция «Шаги долголетия»
Сафина А. И.	Сценарий	Активно-игровая программа «Формула праздника»
Хасанова Л.Р.	Сценарий	«Маленький принц»
Хасанова Л.Р.	Сценарий	«Козленок, который считал до 10»
Кунчий С.В.	Сценарий приветствия пионеров	«Приветствие пионеров»
Гордеева И.В.	Сценический вариант с поэтическими включениями	Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

10. Проектная деятельность

Одной из эффективных форм организации деятельности учреждения дополнительного образования в современных социальных и экономических условиях является проектная деятельность. Именно проекты способны аккумулировать лучшие стороны системы дополнительного образования, они способствуют интеграции и взаимному обогащению общего и дополнительного образования, синтезируют интерес местного сообщества к учреждению дополнительного образования и способны в конкретных формах и пространственно-временных координатах решать задачи, сформулированные в программных документах.

В рамках Программы воспитания в Центре детского творчества реализуются проекты:

1. Проект «Дари добро»
2. Проект «Каникулы на Булаке»
3. Проект «Цвет безопасности»
4. Проект «Де-Тво-Ра»

Проект «Дари добро»

С 2018 года в Центре детского творчества реализуется проект «Дари добро». Проект направлен на формирование и развитие важных социально значимых качеств, жизненных ценностей, позволяет повышать уровень знаний учащихся о благотворительности, положительно сказывается на развитии личности учащихся. Участие в благотворительных акциях, мероприятиях проекта является необходимой составляющей социального воспитания детей и подростков, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад

в развитие общества и государства, дает возможность учащимся получить нравственные ориентиры для будущей жизни.

Цель проекта: создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни.

Основные задачи проекта:

- повысить уровень информированности учащихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах и социальных эффектах этих общественных феноменов;
- ознакомить учащихся с механизмами включения в добровольческие и благотворительные практики, а также с траекториями развития в сфере волонтерского движения и благотворительности;
- вдохновить учащихся на приобщение к добровольческой и благотворительной деятельности;
- развить ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, происходящему в городе, регионе, стране; внести вклад в воспитание у учащихся милосердия, сострадания, желания оказывать поддержку тем, кто нуждается в помощи.

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта были проведены мероприятия:

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
Сентябрь, 2021	Добрые дела	«Осенняя неделя добра»	Шайдуллина Р.Х.
Октябрь, 2021	Акция ко Дню пожилых людей	«Помоги старшим»	Деваева Е.С.
Ноябрь, 2021	Мастер-класс	«Верный друг»	Камалова О.А.
Ноябрь, 2021	Школьный Онлайн-концерт	«Дари добро»	Хасанова Л.Р.
Декабрь, 2021	Спектакль	Праздник Нового года для детей с ОВЗ. «Кто поедет в Новый год»	Андреева М.Ю. Новикова Н.А.
Декабрь, 2021	Благотворительная акция	«В помощь лохматому другу» (сбор кормов) для собак	Егорова Е.Е.
Декабрь, 2021	Благотворительная акция	«В помощь лохматому другу» (сбор кормов) для кошек	Бурмистрова С.В.
Март, 2022	Благотворительная акция	«Одежде вторую жизнь»	Деваева Е.С.
Март, 2022	Беседа	«Твори добро на всей земле» беседа	Никитина В.Г. Гарева Д.Ф.
Апрель, 2022	Посещение приюта для животных	Неделя зоозаботы	Шайдуллина Р.Х.

Май, 2022	Помощь ветерану ВОВ, узнице фашистского концлагеря	«Весенняя неделя добра»	Гордеева И.В.
Май, 2022	Показ спектакля для детей инвалидов	Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Гордеева И.В.

Проект «Каникулы на Булаке»

С 2016 года в Центре детского творчества реализуется проект «Каникулы на Булаке». Проект служит инструментом воспитательной работы в каникулярный период и предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей. В ходе реализации проекта расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие и творческое воображение.

Цель проекта: совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период, формирование творческой, саморазвивающейся личности школьника.

Основные задачи:

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период»;
- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- воспитание чувства любви к Родине, к культуре народов и его традициям;
- создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика детского и подросткового травматизма в каникулярный период и правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие сотрудничества ЦДТ с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха и занятости подростков;
- совершенствование содержания и форм работы с детьми.

Ожидаемые результаты проекта:

- расширение социального и коммуникативного опыта учащихся;
- повышение физического и творческого потенциала детей и подростков;
- снижение уровня безнадзорности среди детей и подростков в каникулярный период;
- укрепление здоровья детей;
- знакомство с работой объединений ЦДТ с целью дальнейшего получения дополнительного образования;
- повышение качества проведения досуговых мероприятий.

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта были проведены мероприятия:

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
01.11.21	Фотоплер	«Тайны Старой Казани»	Шашина Т.Б. Тарвердян А.Х.

01-07.11.21	Активно-игровая программа	«Виртуальные приключения»	Новикова Н.А.
03.11.21	Спортивный праздник	«Веселые старты юных футболистов»	Васильева К.З. Туктаров В.А.
05.11.21	Экскурсия	«Вечерняя Казань»	Васильева К.З. Туктаров В.А.
07.11.21	Посещение спектакля	«Приключения Тома Сойера и Гекельберри Финна»	Новикова Н.А. Шайдуллина Р.Х.
21.12.21- 10.01.22	Активно-игровые программы в клубе «He CD»	«Новый год на диком западе»	Новикова Н.А.
26.12.21	Активно-игровая программа и спектакль	«Кто поедет в Новый год?» для младших школьников и детей с ОВЗ	Новикова Н.А.
26-30.12.21	Выставка декоративно-прикладного творчества	«Новый год в сказку добрую зовет»	Камалова О.А.
28.12.21	Спектакль	«Мульти-пульти Новый год»	Новикова Н.А. Андреева М.Ю.
29-30.12.21 16.00	Праздничная новогодняя программа	«Волшебно-полосатый Новый год»	Новикова Н.А.
30.12.21	Турнир ЦДТ по мини-футболу	«Новогодний футбол»	Васильева К.З. Туктаров В.А.
28.03.22	Экскурсия	«Дом Ушковой»	Шайдуллина Р.Х.
28.03.22	Посещение спектакля	«Поющий поросенок»	Гордеева И.В.
29.03.22	Экскурсия в	Музей изобразительных искусств	Шайдуллина Р.Х.
30.04.22	Экскурсия	Зооботанический сад	Андреева М.Ю.
01-05.04.22	АИП для пришкольных лагерей Вахитовского района	«Цвет безопасности»	Новикова Н.А.
07.04.22	Акция	«Будь готов! Скажи нет!»	Абдуллина Э.А.
28.03.2022- 05.04.2022	Активно-игровая программа	«Цвет безопасности»	Новикова Н.А.
01.06.2022- 24.06.2022	Активно-игровая программа	«За пределами времени»	Новикова Н.А.

Проект «Цвет безопасности»

С 2019 года в Центре детского творчества реализуется проект «Цвет безопасности». Проект направлен на мотивацию и формирование у современных школьников здорового

образа и стиля жизни, основ экологической культуры и ответственности по отношению к природе, понимания ценности жизни во всех ее проявлениях, воспитание этических норм в отношениях между людьми.

Цель проекта: формирование привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни, выработка у детей и подростков компетентностных умений создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

Основные задачи проекта:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания и здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формировать практические умения и навыки, закрепляя их на практике в обучении и саморазвитии;
- создавать общекультурный фон для позитивного восприятия ценностей здоровья и безопасного образа и стиля жизни;
- развивать любознательность, расширять кругозор учащихся;
- развивать компетентностные умения: самостоятельно приобретать, анализировать, систематизировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.);
- формировать высокие этические нормы в отношениях между людьми в отношении человека к природе;
- развивать познавательный интерес к своему здоровью и окружающему миру.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- систематизация и закрепление у детей имеющихся знаний о здоровье, здоровом и безопасном образе и стиле жизни;
- формирование практических умений и навыков, закрепление их на практике;
- развитие любознательности, расширение кругозора;
- развитие умений: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания; устанавливать причинно-следственные связи, планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими материалами, наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.).
- формирование высоких этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
- развитие познавательного интереса к своему здоровью и окружающему миру

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта были проведены мероприятия:

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
16.12.2021	Тематическое занятие	Зимний город	Камалова О.А.

			Байрамова Г.Г.
16.12.2021	Тематическое занятие	Правила безопасного поведения на дорогах	Камалова О.А. Тутерова К.И.
25.04.2022	Тематическое занятие	Дорога без опасности	Камалова О.А. Гиздатуллина К.М.
05.05.2022	Тематическое занятие	Правила безопасной работы с электроприборами и гаджетами	Камалова О.А. Фоменко А.Р.
20.05.2022	Конкурс рисунков	Дети рисуют страну	Камалова О.А.

Проект «Де-тво-ра»

С 2022 года в Центре детского творчества реализуется проект «Де-Тво-Ра!» Проект направлен на оказание помощи в развитии в построении эффективных поведенческих стратегий, адаптации к различным жизненным ситуациям, развитие социальной компетентности детей с особенностями в развитии.

Цель проекта: повышение качества дополнительного образования и социализации детей с ограниченными возможностями в условиях учреждения дополнительного образования, посредством создания инновационно-образовательного пространства, развития и формирования учебно-познавательного, творческого потенциала в объединениях отдела реабилитации Центра детского творчества Вахитовского района.

Основные задачи проекта:

- разработать и внедрить модель образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями в процессе реализации программ дополнительного образования в отделе реабилитации Центра детского творчества Вахитовского района.
- создать условия (организационные, информационные, материально-технические), способствующие раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка с ограниченными возможностями.
- разработать пакет учебно-методических материалов: дополнительные общеразвивающие программы.
- организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка в совместной творческой деятельности.
- обобщить и распространить опыт, полученный в рамках работы над проектом.

Ожидаемые результаты проекта:

- разработка программно-методического обеспечения модели образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями в процессе реализации программ дополнительного образования.
- повышение качества образовательных результатов детей с ограниченными возможностями.
- исключить дефицит общения ребенка с ограниченными возможностями.
- выпуск методических рекомендаций по теме проектной деятельности.
- проведение информационно-обучающих семинаров и мастер-классов.

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта были проведены мероприятия:

Дата	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Ответственный
30.10.2021	Праздник для детей с ограниченными возможностями	«Осенний бал»	Шашина Т.Б. Бердникова М.Г.
27.11.2021	Праздник для детей с ограниченными возможностями	«Вместе с мамой»	Шашина Т.Б. Шигапова Г.Р.
06.12.2021	Районный праздник в рамках декады инвалидов	«Волшебная страна»	Шашина Т.Б.
26.02.2022	Праздник для детей с ограниченными возможностями	«Веселый калейдоскоп»	Шашина Т.Б. Корсакова И.В.
16.03.2022	Городской фестиваль детского творчества	«Весенняя капель»	Шашина Т.Б.
17.04.2022	Познавательная программа для детей с ограниченными возможностями	«Я познаю мир. Казань – любимый город»	Шашина Т.Б. Иванова С.В.
27.05.2022	Программа для детей с ограниченными возможностями	«Здравствуй, лето!»	Шашина Т.Б.

11. Участие в жюри, судействе

№	Фамилия, инициалы	Название мероприятия	Дата
районный уровень			
1	Валиуллина Л.З	Районный этап городского конкурса «Татар кызы», «Татар егете»	октябрь, 2021
2	Абдуллина Э.А.		
3	Абдуллина Э.А.	Районный конкурс «Көз сыулы Сөмбелә»	октябрь, 2021
4	Валиуллина Л.З.		
5	Васильева К.З.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	декабрь, 2021
6	Саляхова Р.Р.		
7	Петрова Е.Л.	Районный конкурс лидеров и руководителей детских молодежных организаций «Лидер 2021»	декабрь, 2021
8	Сафина А.И.		
9	Шашина Т.Б.	Районный конкурс фоторабот «Удивительное рядом»	декабрь, 2021
10	Саляхова Р.Р.		
11	Филюшин Г.З.	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	декабрь, 2021
12	Филюшин А.Г.		
13	Фоменко Л.М.	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»	декабрь, 2021
14	Камалова О.А.		январь, 2022

15	Абросимова Е.В.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовёт!»	
16	Саляхова Р.Р.	Районный этап городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы»	январь, 2022
17	Манюрова Э.М.	Районный этап Республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива»	февраль, 2022
18	Новикова Н.А.		
19	Манюрова Э.М.	Районный этап городского конкурса социальных проектов «Добрый город»	февраль, 2023
20	Новикова Н.А.		
21	Абдуллина Э.А.	Районный конкурс проектов «Планета молодых»	март, 2022
22	Новикова Н.А.		
23	Саляхова Р.Р.		
24	Васильева К.З.		
25	Васильева К.З.	Районный смотр-конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку»	март, 2022
26	Абдуллина Э.А.		
27	Саляхова Р.Р.		
28	Егорова Е.Е.	VIII районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	апрель, 2022
городской уровень			
1	Фоменко Л.М.	Районный этап городского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	ноябрь, 2021
2	Новикова Н.А.	VIII Городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	ноябрь, декабрь, 2021
3	Андреева М.Ю.		
4	Бурмистрова С.В.		
5	Васильева К.З.		
6	Камалова О.А.		
7	Абдуллина Э.А.		
8	Мифтахова Л.Р.		
9	Петрова Е.Л.		
10	Саляхова Р.Р.		
11	Васильева К.З.	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»	декабрь, 2021
12	Филюшин Г.З.		
13	Саляхова Р.Р.	II городской конкурс педагогов организаторов «Организатор УДО»	январь, 2022
14	Шашина Т.Б.	Фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель»	март, 2021
15	Корсакова И.В.		
16	Саляхова Р.Р.	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2022»	март, 2022
17	Абдуллина Э.А.		
18	Новикова Н.А.		
19	Шашина Т.Б.	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	март, 2021

20	Васильева К.З.	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	апрель, 2022
21	Филюшин Г.З.		
22	Саляхова Р.Р.	Работа в экспертной комиссии по разработке оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогов	май, 2022
23	Абдуллина Э.А.	Фестиваль семей Татарстана «Семья на всех языках»	2021
республиканский уровень			
1	Камалова О.А.	V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	март, 2022
2	Саляхова Р.Р.		
3	Мифтахова Л.Р.		
4	Абдуллина Э.А.	Республиканский фестиваль конкурс, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов «Браво-2022»	март, 2023
5	Саляхова Р.Р.		
6	Новикова Н.А.		
российский уровень			
1	Никитина В.Г.	X Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Хочу на сцену»	декабрь, 2021
международный уровень			
1	Фоменко А.Р.	Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние Выкрутасы 2022»	март, 2022

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков.

Образовательный процесс в ЦДТ решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одаренных детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства (создание условий для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки

здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

1. Качественный и количественный состав учащихся

Численный состав учащихся в объединениях соответствует требованиям Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования и норм СанПиНа и составляет не менее 15 человек на 1 году обучения, не менее 12 человек на 2 году обучения, не менее 10 человек на 3 и более годов обучения. Работа с детьми велась в течение всего календарного года. В период каникул объединения работали как по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), так и во время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов и т.п., согласно плану работы, утвержденному ЦДТ. Продолжительность занятий - 1-2 академических часа в день, в соответствии с расписанием и ДООП. Продолжительность учебного занятия с детьми составляет 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Расписание занятий объединений формировалось на основании расписания, предоставленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленного с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Возрастной состав учащихся

В 2021-2022 учебном году в 132 группах занималось 1937 детей.

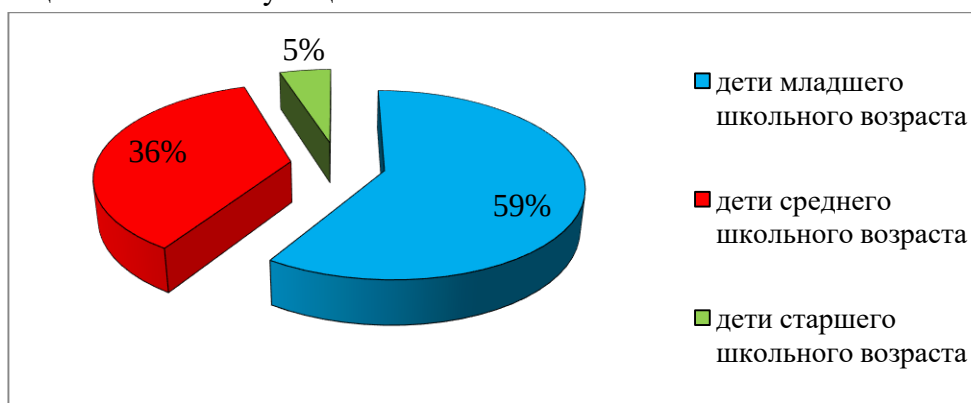
Из общего контингента учащихся:

59 % – дети младшего школьного возраста;

36 % – среднего;

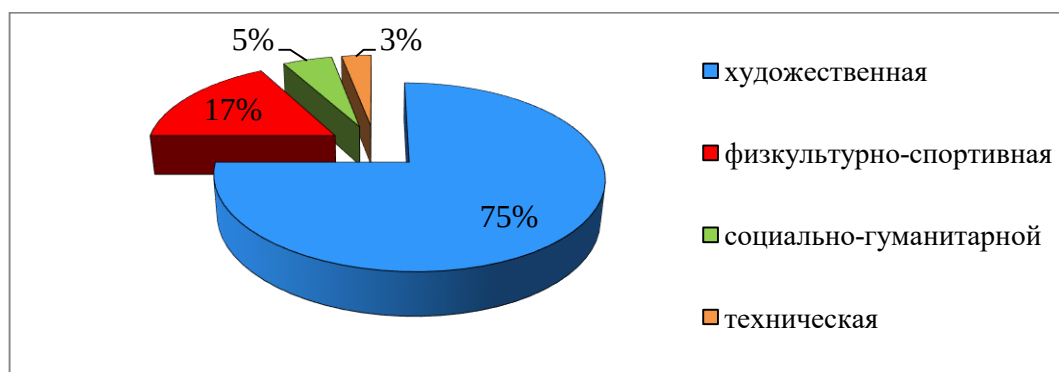
5 % – старшего школьного возраста.

Из общего количества учащихся – мальчики составляют 43%



Общее количество групп и наполняемость объединений

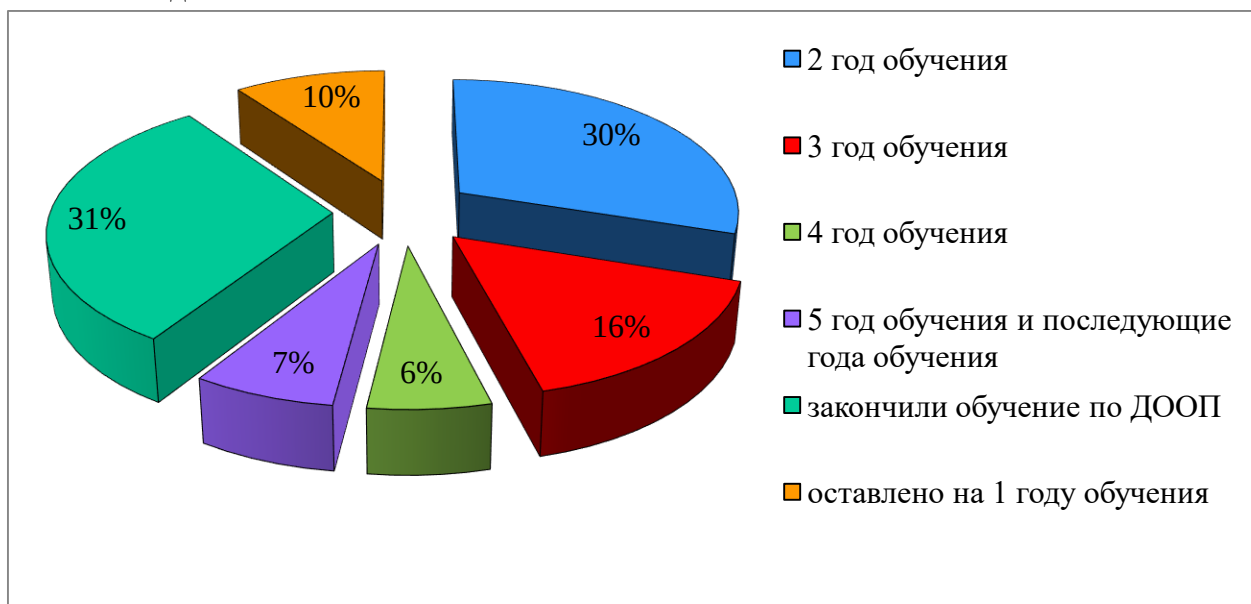
Направленность образовательной деятельности	Кол-во групп	Количество учащихся
художественная	102	1460
физкультурно-спортивная	22	330
социально-гуманитарной	4	87
техническая	4	60
Итого:	132	1937



По результатам годовой аттестации контингент учащихся по годам обучения выглядит следующим образом:

- 2 год обучения – 572 человека;
- 3 год обучения – 305 человек;
- 4 год обучения – 122 человека;
- 5 год обучения – 71 человек;
- 6 год обучения – 39 человек;
- 7 год обучения – 23 человека;
- 8 год обучения – 3 человека.
- закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 167 человек.

Оставлено на 1 году обучения 203 человека в связи с поздним набором групп объединений «Юный каратист», «Национальная борьба», «Журналистика», «Робототехника», «Мир прекрасного» и студии «Радуга творчества» в связи с долгой болезнью педагога.



По результатам анализа данных показателей можно сделать следующие выводы:

- Распределение учащихся Центра детского творчества по годам обучения относительно стабильно в сравнении с предыдущими периодами;
- Анализ контингента учащихся по гендерному признаку показал, что наибольший интерес к занятиям в ЦДТ по-прежнему проявляют девочки;

- В целом, за последние три года значительных изменений по количеству учащихся не произошло;
- Сохранность контингента составляет 93%.

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в следующем учебном году необходимо осуществлять:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в образовательных организациях района, в социальных сетях, в СМИ;
- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизацию индивидуальной работы в студиях, разработка индивидуальных маршрутов;
- сетевое взаимодействие со образовательными организациями района, учреждениями культуры, науки, спорта;
- обновление материально-технической базы учреждения;
- постоянный контроль за посещаемостью учащихся Центра детского творчества;
- расширение спектра объединений, увеличение количества объединений технической направленности;
- работу по вовлечению в образовательную деятельность детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Мониторинг освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося.

Результат обучения в Центре – овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, овладение метапредметными знаниями и умениями, а также личностное развитие учащихся. Вводная, полугодовая и годовая аттестации, проводимая в объединениях, строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии планируемыми результатами ее освоения.

По итогам годовой аттестации учащихся, результаты освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядят следующим образом:

Наименование отдела	Отдел декоративно- прикладного творчества	Отдел реабилита- ции	Спортив- ный отдел	Художествен- ный отдел	Отдел националь- ных культур	Итог
Уровень освоения						
Личностные результаты (%)						
Качество образования	87	78	95	100	100	92
Предметные результаты (%)						
Качество образования	88	81	94	98	87	90
Метапредметные результаты (%)						
Качество образования	88	74	94	100	100	91

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся по итогам 2021-2022 учебного года показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 91%, личностные результаты – 92%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

Степень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Наименование отдела	% выполнения ДООП
Отдел декоративно-прикладного творчества	87%
Отдел реабилитации	70%
Спортивный отдел	89%
Художественный отдел	99%
Отдел национальных культур	95%
Итого:	88%

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 2021-2022 учебного года составляет 88 %.

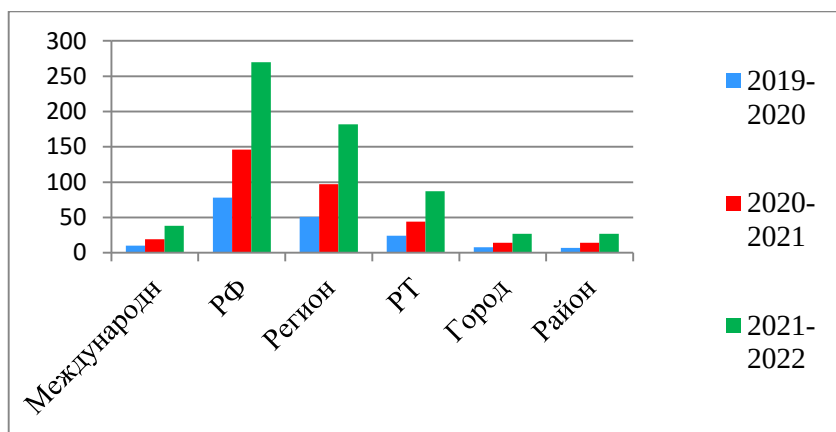
3. Реализация творческого потенциала учащихся

Одной из форм подведения итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках учрежденческого, районного, городского, республиканского, всероссийского и международного уровней, где дети имеют возможность продемонстрировать теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

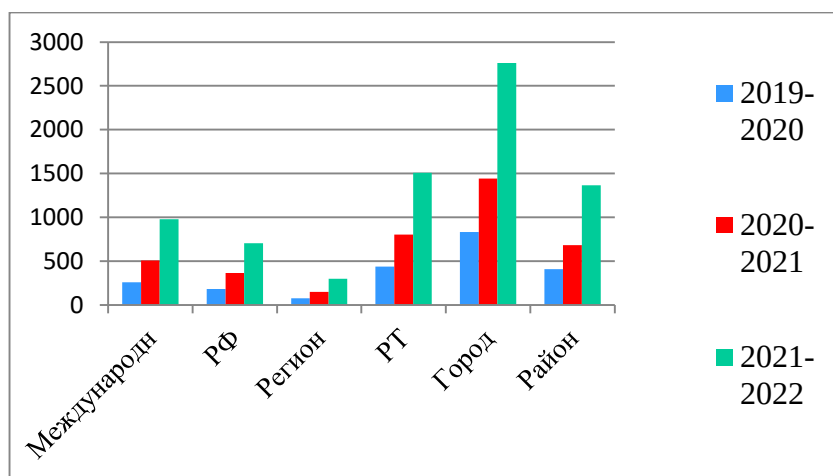
В 2021-2022 учебном году 2624 учащихся ЦДТ приняли участие в 178 конкурсах различного уровня и заняли 909 призовых мест.

Уровень мероприятий	Массовые мероприятия		Конкурсные мероприятия		Кол-во призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях
	кол-во мероприятий	кол-во детей, принявших в них участие	кол-во конкурсов	кол-во детей, принявших в них участие	
Международный	5	72	47	482	175
РФ	3	50	13	119	71
Регион	1	72	18	80	70
РТ	6	438	41	483	272
Город	25	1172	26	701	148
Район	42	2188	14	389	100
Учреждение	45	1268	6	85	16
Объединение	80	2064	13	285	57
Итого	207	7324	178	2624	909

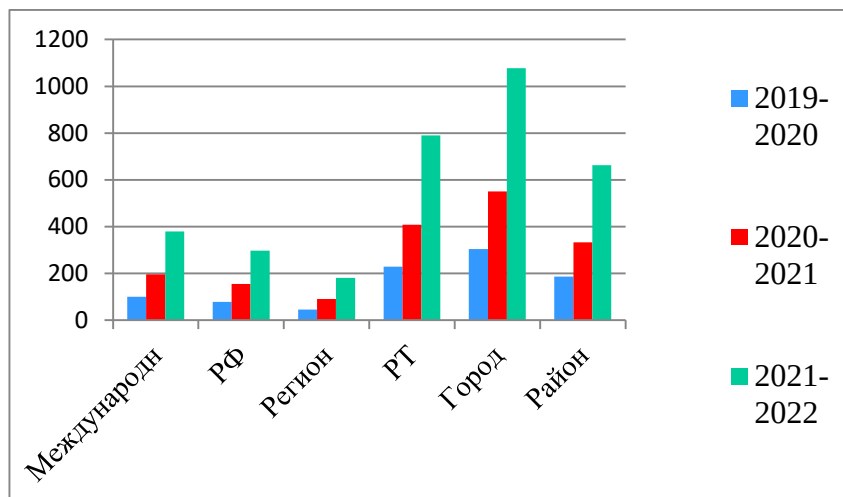
Количество конкурсных мероприятий за последние три года



Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, за последние три года



Количество призовых мест за последние три года



В 2021-2022 учебном году количество призовых мест увеличилось в сравнении с прошлыми годами.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. О результатах обучения учащихся в детском объединении судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсных мероприятиях, награждению грамотами и другими знаками отличия. Такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Наиболее высокие результаты работы по итогам учебного года показали следующие объединения:

- театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК», педагог Гордеева И.В.;
- студия «Волшебная кисточка», педагог Фоменко А.Р.;
- студия «Завиток», педагог Егорова Е.Е.;
- объединение «Карате», педагоги Файзуллин Э.З. и Деваева Е.М.;
- ритм-балет «Мистерия», педагог Егорова Е.Е.

Организация и проведение мероприятий

1. Организация и проведение мероприятий с учащимися

Система дополнительного образования основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, которые проводит учреждение дополнительного образования. Доступность дополнительного образования позволяет компенсировать школьное образование, путем реализации массовых мероприятий, которые являются одними из основных в воспитательной системе, наряду с образовательными программами и реализуют культурно-досуговый потенциал учреждения.

Педагоги и учащиеся Центра детского творчества в прошедшем учебном году приняли участие в мероприятиях, посвященных календарным датам: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей, празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и др.

1.1. Конкурсы и соревнования

Дата проведения	Форма и тема конкурсного мероприятия	Место проведения	Ответственный
Уровень учреждения			
02.11.2021	Турнир по мини футболу «Футбольная осень» среди учащихся 2010-2012 г.р.	Гимназия № 27	Туктаров В.А.
30.12.2021	Турнир по мини-футболу «Новогодний футбол»	Гимназия № 27	Туктаров В.А.
19.02.2022	Первенство ЦДТ по киокусинкай	ЦДТ	Файзуллин Э.З. Деваева Е.С.
22.02.2022	Турнир по мини-футболу «Футбольные сражения»	Гимназия № 27	Туктаров В.А.
28.03- 05.04.2022	Турнир по мини-футболу «Весенняя капель»	Гимназия № 27	Туктаров В.А.
Районный уровень			
19.10.2021	Районный конкурс «Татар кызы, Татар егете»	ЦДТ (дистанционно)	Валиуллина Л.З.
24.10.2021	Районный конкурс «Көз сылуы Сөмбелә»	ЦДТ (дистанционно)	Валиуллина Л.З.
30.11.2021	Районный этап шахматного турнира «Кубок мэра»	ЦДТ	Васильева К.З.
01.11.- 27.12.2021	Районный конкурс фоторабот «Удивительное – рядом»	ЦДТ	Шашина Т.Б. Тарвердян А.Х.
01.12.2021	Районный этап шахматного турнира «Кубок мэра»	ЦДТ	Васильева К.З.
06.12.2021	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	ЦДТ	Васильева К.З.
21.12.2021	Районный конкурс вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы»	ЦДТ (дистанционно)	Валиуллина Л.З.
24.12.2021	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества» Новый год в сказку добрую зовет»	ЦДТ	Камалова О.А.
21.03.2022	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»	ЦДТ	Васильева К.З.
24.03.2022	Районный конкурс театральных коллективов им. М. Салимжанова	ЦДТ (дистанционно)	Валиуллина Л.З.
20.04.2022	Шахматный турнир среди педагогов Вахитовского и Приволжского районов	ЦДТ	Васильева К.З.
22.04.2022	Шахматный турнир среди работников образования Вахитовского и Приволжского районов	ЦДТ	Васильева К.З.

16.05.2022	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «100 лет Пионерии»	ЦДТ	Камалова О.А. Новикова Н.А.
Городской уровень			
26.11.2021	VIII Городской экологический фестиваль детских и юношеских коллективов «Зеленая планета»	ЦДТ	Камалова О.А.
13.12.2022	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»	ЦДТ	Васильева К.З.
01.03 – 16.03.2022	Фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2022»	ЦДТ	Шашина Т.Б.
18.04.2022	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	ЦДТ	Васильева К.З.
Республиканский уровень			
10.12.2021 – 20.02.2022	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	ЦДТ	Шашина Т.Б. Тарвердян А.Х.
октябрь- март, 2021- 2022	Республиканский фестиваль-конкурс, посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов «Браво-2022»	ЦДТ	Новикова Н.А.
12.03.2022	V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	ЦДТ	Камалова О.А.

1.2. Массовые мероприятия

Дата проведения	Форма и тема мероприятия	Место проведения	Ответственный
Уровень учреждения			
18.09.2021	Экскурсия по Казанской набережной	Казанская набережная	Туктаров В.А.
10.09.2021	День открытых дверей в инстаграм	Соц.сети	Камалова О.А.
30.10.2021	Праздник для детей с ограниченными возможностями. «Осенний бал»	ЦДТ	Шашина Т.Б. Бердникова М.Г.
02.11.2021	Мастер-класс по ручной лепке	Гончарная мастерская «Кулибин»	Хасанова Д.В.
03.11.2021	Мастер-класс чемпиона Первенств РТ, ПФО, России по боксу Биктимерова Ф.Д.	ЦДТ	Деваева Е.С.

05.11.2021	Экскурсия по Казанской набережной	Казанская набережная	Туктаров В.А.
27.11.2021	Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»	ЦДТ	Шашина Т.Б. Шигапова Г.Р.
20.12.2021	Мастер-класс «Роспись елочных игрушек»	Студия «Арт-лаб»	Фоменко А.Р.
23.12.2021	Мастер-класс «Волшебная мандала»	ЦДТ	Егорова Е.Е.
26.12.2021	Церемония награждения учащихся объединения «Карате»	ЦДТ	Деваева Е.С.
26.12.2021	Интерактивная игра «Новогодний калейдоскоп»	ЦДТ	Фоменко А.Р.
27.12.2021	Новогодний марафон по карате-2022»	ЦДТ	Деваева Е.С.
28.12.2021	Мастер-класс «Символ года»	ЦДТ	Хасанова Д.В.
29.12.2021	Экскурсия по Новогодней Казани	Парки и скверы г. Казань	Туктаров В.А.
26.02.2022	Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп»	ЦДТ	Шашина Т.Б. Корсакова И.В.
17.04.2022	Познавательная программа для детей с ограниченными возможностями «Я познаю мир. Казань – любимый город»	ЦДТ	Шашина Т.Б. Иванова С.В.
27.04.2022	Выставка творческих работ «Салют Пионерия»	ЦДТ	Камалова О.А.
26.05.2022	Мастер-класс «Мир фантазий»	ЦДТ	Фоменко А.Р.
27.05.2022	Программа для детей с ограниченными возможностями «Здравствуй, лето!»	ЦДТ	Шашина Т.Б.
Районный уровень			
18.08.2021	Праздничная программа «Поход за знаниями» в рамках акции «Помоги собраться в школу»	КЦ «Чулпан»	Новикова Н.А.
01.09.2021	Мастер-класс «Бабочка» в рамках праздника День знаний	Ул. Баумана	Камалова О.А.
02.09.2021	Мастер-классы и спортивные эстафеты на празднике	Пр. Победы 30	Новикова Н.А. Камалова О.А.
17.09.2021	Мастер-классы и спортивные эстафеты на празднике	Сквер Аксенова	Новикова Н.А. Камалова О.А.
04.12.2021	Районный праздник для детей с ограниченными возможностями в рамках декады инвалидов «Волшебная страна»	ЦДТ	Шашина Т.Б.

26.12.2021	Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	ЦДТ	Камалова О.А.
29.12.2021	Интерактивная программа «Волшебно-полосатый Новый год»	Сквер «Авангард»	Новикова Н.А.
30.12.2021	Интерактивная программа «Волшебно-полосатый Новый год»	КЦ «Чулпан»	Новикова Н.А.
16.04.2022	Районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Школа № 80	Петрова Е.Л.
09.05.2022	Праздничная программа для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	НК «Туган авылым»	Васильева К.З.
09.05.2022	Организация работы мастер – классов «Подарок ветерану» в рамках празднования Дня Победы в ВОВ	Парк Победы	Камалова О.А.
09.05.2022	Праздничное мероприятие ко Дню Победы	улица Баумана	Гордеева И.В.
20.03.2022- 05.04.2022	АИП «Цвет безопасности»	ЦДТ	Новикова Н.А.
06.03.2022	Праздничное мероприятие «Здравствуй масленица»	Парк «Калейдоскоп»	Новикова Н.А. Васильева К.З.
Городской уровень			
20.04.2021	Шахматный турнир среди педагогов	ЦДТ	Васильева К.З.
25.11.2021	Мастер-класс «Верный друг» в рамках проекта «Дари добро»	Благотворительный фонд «День Добрых Дел», ул. Калинина, 4	Камалова О.А.
05.05.2022	Выставка рисунков в рамках акции «Окна Победы»	ЦДТ	Камалова О.А.
09.05.2022	Мастер-классы на празднике	Парк Победы	Камалова О.А.
09.05.2022	Праздничный концерт на ул. Баумана	ул. Баумана	Новикова Н.А.
09.05.2022	Поздравление узницы фашистского концлагеря Бакаеву Веру Георгиевну с праздников Победы совместно с телеканалом Эфир	По месту жительства ветерана	Гордеева И.В.
Республиканский уровень			
28.12.2021	Выставка авторских открыток, рисунков и карикатур «OPEN»-ки посвященная символу года 2022	Дом художников	Фоменко А.Р.

25.02.2022	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Социальные сети	Фоменко А.Р.
------------	--	-----------------	--------------

Организация и проведение массовых мероприятий, выполняет одну из важнейших задач воспитательной деятельности – развитие у ребенка социально-нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств. Основной контингент посетителей данных мероприятий – это учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 6-18 лет.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала каждого учащегося, его физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы духовных и нравственных ценностей.

1.3. Культурно-досуговая деятельность

Досуг – это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, любительский труд, творчество, физкультура и спорт, туризм, путешествия - вот чем и еще многим другим может быть занят он в свободное время.

Досуг детей и, особенно, подростков существенно отличается от досуга других возрастных групп в силу его специфических духовных и физических потребностей и присущих ей социально психологических особенностей. К таким особенностям можно отнести повышенную эмоциональную, физическую подвижность, динамическую смену настроений, зрительную и интеллектуальную восприимчивость. Молодых людей влечет к себе все новое, неизвестное. К специфическим чертам молодости относится преобладание у нее поисковой активности.

Организация детского и подросткового досуга необходима для изменения асоциального поведения молодых людей в сторону снижения; через досуг решаются практически все воспитательные направления, в которых нуждается молодежь, и, прежде всего, оказывается положительное влияние на развитие личности.

Основными задачами совместной деятельности семьи, школы и учреждений образования и культуры по организации досуга подрастающего поколения всегда являлись:

- формирование гармонически развитой личности;
- нравственное, эстетическое и физическое совершенствование подростков;
- удовлетворение духовных запросов подростков и развитие их творческих способностей.

Но, к сожалению, данные многочисленных исследований свидетельствуют, что многие культурно-досуговые акции, проводимые с подростками, часто носят развлекательный характер и не направлены на решение образовательных и воспитательных задач. Для того, чтобы полноценно использовать воспитательный потенциал свободного времени, следует как можно раньше включать подростка в социально активную досуговую деятельность.

В течение многих лет с целью создания условий для интересного и познавательного досуга детей и подростков в организационно-массовом отделе создаются, разрабатываются и реализуются активно-игровые программы для детей различного возраста, которые

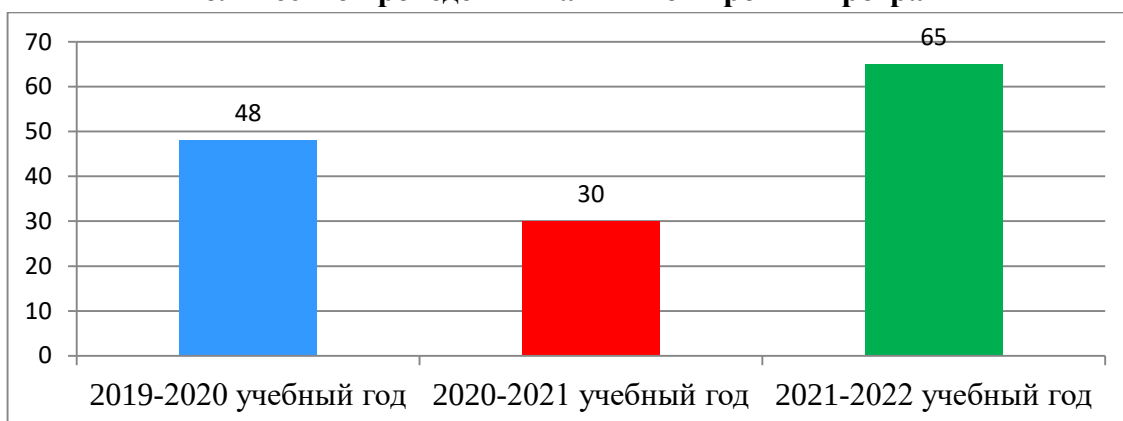
апробируются на площадке Фант клуба «Не СД». В разработке принимают участие все педагоги-организаторы и методисты отдела.

В 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 48 программ с охватом 1420 школьников.

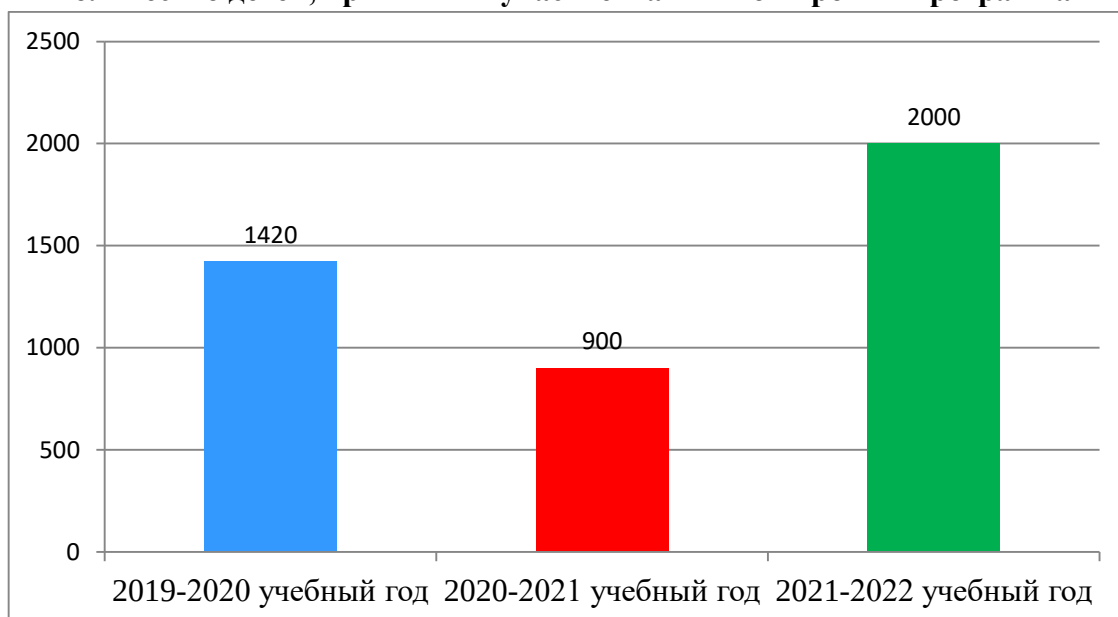
В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 30 программ с охватом 900 школьников.

В 2021-2022 учебном году организовано и проведено 65 программ с охватом 2000 школьников.

Количество проведенных активно-игровых программ



Количество детей, принявших участие в активно-игровых программах



Активно-игровые программы

Дата	Название программы
2 сентября 2021 г.	Активно-игровая программа «Виртуальные приключения»
26 октября 2021 г.	Активно-игровая программа «Виртуальные приключения»
29 октября 2021 г.	Интерактивно-познавательная программа «Виртуально-космические приключения»
29 октября 2021 г.	Активно-игровая программа «Виртуальные приключения»

2-3 ноября 2021 г.	Активно-игровая программа «Виртуальные приключения»
25 ноября 2021	Интерактивно-познавательная программа «Человек собаке друг»
9 декабря 2021	Интерактивно-познавательная программа «Герои Отечества»
9 декабря 2021	Интерактивно-познавательная программа «Казанский гамбит»
21-29 декабря 2021 г. (21)	Активно-игровая программа «Новый год на диком западе»
11 марта 2022 г. (2)	Активно-игровая программа «Праздничная анкета»
24-25 марта 2022 г. (3)	Активно-игровая программа «Праздничная анкета»
30 марта – 5 апреля 2022 г. (6)	Активно-игровая программа «Цвет безопасности»
14 апреля 2022 г.	Интерактивно-познавательная программа «Первый полёт»
6 мая 2022 г.	Интерактивно-познавательная программа «Дорожный эрудит»
18-27 мая 2022 г. (7)	Активно-игровая программа «Мы в танцах»
2-24 июня 2022 г. (15)	Активно-игровая программа «За пределами времени»

2. Профориентационная работа с учащимися

Учреждения дополнительного образования помогают раскрыть и реализовать творческий потенциал учащихся, освоение и совершенствование профессиональных компетенций в дальнейшем поможет учащимся в профессиональном самоопределении с учетом их интересов, склонностей, желаний, возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Педагоги Центра детского творчества реализуют практико-ориентированный подход в обучении, который способствует повышению мотивированности учащихся на приобретение практических навыков или профессиональной компетентности. Кроме обучения по ДООП педагоги Центра стараются организовать ориентированную работу с учащимися в форме профессиональных проб, профориентационных экскурсий, бесед с представителями той или иной профессии.

Дата мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
11.09.2021	Демонстрация – выставка фотографий	«Привлечение подготовленных учащихся к пропаганде деятельности фотошколы «Софит»	Учащиеся образовательных учреждений
21.09.2021	Консультация	«Особенности выбора профессии и профессионального самоопределения»	Учащиеся объединения «Непоседы»

27.09.2021	Беседа	«Личность и общество»	Учащиеся студии «Радуга»
28.09.2021	Беседа	«Исчезающие профессии»	Учащиеся студии «Мастерица»
29.09.2021	Беседа	«Кто такой дизайнер	Учащиеся студии «Озорные краски»
30.09.2021	Беседа	«Художник народных промыслов»	Учащиеся студии «Территория творчества»
19.10.2021	Занятие-беседа	«Ознакомление с профессиями»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
19.10.2021	Беседа-игра	«Угадай профессию»	Учащиеся студии «Завиток»
21.10.2021	Беседа	«Профессия-художник»	Учащиеся студии «Созвездие»
03.11.2021	Культоход	Спектакль «Маленький принц»	Учащиеся театра-студии «Ровесник»
11.11.2021	Воспитательная профориентационная беседа для учащихся старших классов	«Твоя профессиональная карьера»	Учащиеся объединения «Футбол»
22.11.2021	Занятие-беседа	«Профессия – репортёр. Расширить знания подростков о мире профессии «журналист», дать информацию им о формах и способах получения данной специальности»	Учащиеся фотошколы «Софит»
25.11.2021	Экскурсия в ТЮЗ	Ознакомительная экскурсия в Театр Юного Зрителя	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»
25.11.2021	Беседа	«Этика в нашей жизни»	Учащиеся студии «Мастерица»
06.12.2021	Концерт	Концерт балета «Пантера»	Учащиеся ансамбля танца «Вдохновение»
24.12.2021	Конкурс	«Авторская открытка, посвященная символу года»	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»

10.01.2022	Занятие	«День рождения фотографии. Традиционная встреча с выпускниками разных лет. Просмотр фоторабот»	Учащиеся фотошколы «Софит»
14.01.2022	Беседа с учащимися	«Условия поступления в Казанское училище олимпийского резерва (ГБПОУ «КазУОР») и Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Учащиеся объединения «Карате»
08.02.2022	Занятие-беседа	«Мир профессий»	Учащиеся объединения «Декор»
11.02.2022	Беседа	«Творчество в нашей жизни»	Учащиеся студии «Мастерица»
11.03.2022	Занятие-игра	«Угадай профессию»	Учащиеся объединения «Декор»
23.03.2022	Конкурсная программа	«Театральный фестиваль»	Учащиеся объединений «Непоседы», «Художественное слово»
24.03.2022	Занятие-практика	«В мире профессий»	Учащиеся объединения «Декоративно-прикладного искусства»
29.03.2022	Викторина	«Знакомство с театрами города»	Учащиеся театра «Арт»
30.03.2022	Экскурсия	Посещение зоопарка	Учащиеся театр-студии «Ровесник»
03.04.2022	Экскурсия	Посещение КГИК, кафедра хореографии	Учащиеся объединения «Ритм-балет «Мистерия»
04.04.2022	Занятие-практика	«Мир профессий».	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»

3. Работа с одаренными детьми

Тенденции развития современного общества актуализировали проблему работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Важной составляющей системы работы с одаренными детьми является осуществление мониторинга развития личности. Цель работы в данном направлении следует связывать с задачей обучения, воспитания, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в целом – с обеспечением условий для раскрытия, развития и реализации их способностей.

В Центре детского творчества педагогами воплощается идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одаренных детей, оказание им педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями их жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам – успеху в деятельности. Диагностика одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в деятельность, начинает достигать последовательных успехов – значит, он является одаренным. В рассмотрении концепций одаренности мы не исключили понятие «креативность» или «творческая одаренность», так как специфика учреждения дополнительного образования нацеливает на развитие творческого потенциала ребенка.

С 2019 года Центр детского творчества в своей работе ориентируется на Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»).

Целью федерального проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Особое внимание уделено предоставлению равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Основная идея проекта «Успех каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Система работы с одаренными детьми в Центре детского творчества способствует оптимальному развитию детей с незаурядными умственными и творческими

возможностями, используя различные стратегии обучения одаренных детей, которые могут быть воплощены в разных формах:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Деятельность педагогов ЦДТ по выявлению и развитию одаренных детей осуществляется в соответствии с типом одаренности каждого ребенка в рамках осваиваемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Анализ работы с одаренными детьми позволил сделать следующие выводы и определить основные направления работы в этой области на следующий учебный год:

1. Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть не директивным, поэтому необходимо повышать уровень компетентности педагогических работников, особенно в сфере психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
2. Работа педагога будет более эффективной, если он будет разрабатывать гибкие, индивидуализированные программы для каждого ребенка или хотя бы делать акцент на качества, свойственные конкретному ребенку в общей программе, для этого необходимо оказание методической помощи педагогам в разработке индивидуальных маршрутов развития одаренных детей или проектировании разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. Создавая теплую, эмоционально безопасную атмосферу на занятии, педагог способствует развитию здоровой психики у ребенка, так как поступление в объединение может сопровождаться различными стрессами. При необходимости, для повышения комфортности учащихся в объединении и расширении количества средств и психологических приемов для достижения поставленной цели, возможно, использовать метод взаимопосещения занятий с обязательным итоговым анализом;
4. Педагогу следует предоставлять учащимся обратную связь, использовать различные стратегии обучения, уважать личность учащихся, способствовать формированию положительной самооценки учащегося, уважать его ценности, поощрять творчество и работу воображения, стимулировать развитие умственных процессов высшего уровня, проявлять уважение к индивидуальности ребенка. Необходимо больше использовать возможности информационных ресурсов для получения обратной связи от учащихся и организации непрерывного образовательного процесса;
5. Непосредственное отношение к развитию личности и одаренности ребенка имеет семья. Как бы ни рассматривалась роль и вес природно обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы, учреждений дополнительного образования) на развитие личности одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается весьма значительным. В этой связи необходимо усилить работу с родителями, поддерживая с ними непрерывный контакт и, при

необходимости, проводя индивидуальное консультирование по вопросам личностного, интеллектуального и творческого развития одаренного ребенка;

6. Большое значение для понимания особенностей одаренного ребенка и характера его становления имеет анализ его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Эти взаимоотношения, являясь следствием необычности самого ребенка, в значительной мере определяют историю его жизни и тем самым формируют его личность.
7. Необходимым условием успешной работы педагога с одаренными детьми является понимание особенностей личности одаренного ребенка, особенно проявляющего интеллектуальные и творческие способности.

4. Работа с детьми с ограниченными возможностями

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В Центре функционирует отдел реабилитации детей с ограниченными возможностями. 7 педагогов этого отдела уже много лет работают с этой категорией детей. Занятия ведутся педагогами по месту жительства учащихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «В мире знаний и творчества» для детей с ОВ;
- «Рукоделие. Терапия творчеством» для детей с ОВ;
- «Оригами» для детей с ОВ;
- «Фотодизайн» для детей с ОВ;
- «Декор» для детей с ОВ;
- «Декоративно-прикладное искусство» для детей с ОВ;
- «Мир прекрасного» для детей с ОВ.

На основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, принятом на заседании педагогического совета № 4 от 31.05.2021 и утверждённым приказом директора № 127/1-о от 19.08.2021 на основании ДООП педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка - инвалида и его интеграция в социокультурной среде.

Работа ведется в разных направлениях:

- учебно-воспитательная деятельность;
- культурно-досуговая;
- участие в выставках и фестивалях;
- работа с родителями учащихся.

5. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач. Дополнительное образование призвано постепенно формировать у учащихся любовь к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование

активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у учащихся гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Главная направленность гражданско-патриотического воспитания в Центре детского творчества – формирование у учащихся чувства неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути прогресса. Среди гражданских качеств личности выступает ответственность – осознание человеком реальных проблем своей страны и готовность защищать ее интересы.

Дата мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
02.10.2021	Выступление	Концерт, посвященный международному Дню пожилого человека в МБОУ «Школа № 80»	Учащиеся объединения «Живое слово» Шайдуллина Р.Х.
05.10.2021	Беседа	«Наше наследие»	Учащиеся студии «Радуга»
21.10.2021	Беседа-игра	«Учимся общаться вежливо»	Учащиеся студии «Завиток»
05.11.2021	Тематическое занятие	«Мы вместе! Мы рядом!»	Учащиеся студии «Созвездие»
05.11.2021	Беседа	«Единство народов нашей Республики»	Учащиеся студии «Созвездие»
05.11.2021	Тематическое занятие	«День народного единства!»	Учащиеся студии «Озорные краски»
05.11.2021	Занятие-беседа	«Родина моя – Россия»	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»
26.11.2021	Концертная программа	«День матери»	Учащиеся вокальной студии «Хыял»
14.12.2021	Тематическое занятие	«Орнамент в народном искусстве»	Учащиеся студии «Территория творчества»
14.12.2021	Занятие-беседа	«Полезная и вредная еда»	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»
01.02.2022	Тематическое занятие	«Дружный Татарстан»	Учащиеся студии «Мастерица»
04.02.2022	Тематическое занятие	«Культура различных национальностей»	Учащиеся студии «Озорные краски»
11.02.2022	Флеш-моб	Всероссийская акция «Верим в Россию!» флеш-моб в	Учащиеся объединения «Карате»

		поддержку российских спортсменов Олимпиады	
22.02.2022	Занятие-беседа	«День защитника отечества»	Учащиеся объединения «Декор»
10.03.2022	Занятие-беседа	«Моя малая Родина»	Учащиеся объединения «Декоративно-прикладное искусство»»
01.04.2022	Занятие-беседа	«Россия – моя родина»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
12.04.2022	Мастер-класс	«Полёт в космос»	Учащиеся
12.04.2022	Мастер-класс	«Полёт в космос»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
13.04.2022	Занятие-беседа	«День космонавтики»	Учащиеся объединения «Декор»
22.04.2022	VIII открытый всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей	«Великая Победа – 2022»	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОк»
22.04.2022	Экскурсия	Посещение национального архива РТ	Учащиеся объединения «Живое слово» Шайдуллина Р.Х.
22.04.2022	Тематическое занятие	«Леса – легкие земли»	Учащиеся студии «Радуга»
03.05.2022	Выставка	«Открытки Победы»	Учащиеся студии «Мастерица»
03.05.2022	Мастер-класс	«Гвоздики ко Дню Победы»	Учащиеся студии «Территория творчества»
04.05.2022	Занятие-беседа (просмотр видеофильма)	«Вечная Память!»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
05.05.2022	Акция	«Окна Победы»	Учащиеся студии «Радуга»,

			«Волшебная кисточка»
05.05.2022	Тематическое занятие	Открытка ветерану «Спасибо Вам за мирное небо»	Учащиеся студии «Радуга»
06.05.2022	Занятие	Рассказы детей «Фотография из семейного альбома»	Учащиеся театра-студии «Ровесник»
06.05.2022	Выставка рисунков	«Победный май»	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»
06.05.2022	Мастер-класс	«Открытка к празднику День Победы»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
06.05.2022	Мастер-класс	«Открытка к празднику День Победы»	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»
07.05.2022	Концерт	«День Победы»	Учащиеся театра «Арт»
09.05.2022	Мероприятие, посвященное Дню Победы	«День Победы»	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»
09.05.2022	Мастер-класс	«Открытка к празднику День Победы»	Гости праздника в парке Победы
09.05.2022	Мастер-класс	Значок «Салют Победе»	Гости праздника в Парке Победы
12.05.2022	Экскурсия	«История фронтовой посылки»	Учащиеся объединения «Непоседы»
20.05.2022	Экскурсия	Культоход в национальную художественную галерею «Хэзинэ»	Учащиеся объединения «Классический танец»
20.05.2022	Экскурсия	Культоход в национальную художественную галерею «Хэзинэ»	Учащиеся ансамбля танца «Вдохновение»
20.05.2022	Конкурс рисунков	«Дети рисуют страну»	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»
20.05.2022	Конкурс рисунков	«Эхо Победы»	Учащиеся студии «Мастерица», «Волшебная кисточка»

24.05.2022	Беседа	«Роль хореографии в воспитании гражданина и патриота»	Учащиеся объединения «Классический танец»
24.05.2022	Беседа	«Роль хореографии в воспитании гражданина и патриота»	Учащиеся ансамбля танца «Вдохновение»
31.05.2022	Показ спектакля для детей инвалидов	«Маленький принц»	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»
31.05.2022	Экскурсия	Экскурсия в «Парк Победы»	Учащиеся объединения «Футбол»
01.05.- 09.05.22	Посещение кинотеатра	Просмотр художественных фильмов о ВОВ	Учащиеся объединения «Ритм-балет «Мистерия»
март-декабрь, 2022	Республиканский конкурс театральных постановок	«Юные герои Великой Победы»	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»

6. Мероприятия по формированию здорового образа

Главной целью воспитательных мероприятий Центра детского творчества по формированию здорового образа жизни является, прежде всего, развитие, становление здорового человека: и физически, и нравственно, и духовно. Праздники и спортивные соревнования, творческие конкурсы, исследовательские работы, беседы и экскурсии, встречи со специалистами, работа объединений – все в ЦДТ направлено на решение задач сохранения и улучшения здоровья подрастающего поколения.

Дата мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
16.09.2021	Занятие-игра	«Распорядок дня»	Учащиеся объединения «Декор»
14.10.2021	Экскурсия	Осенний поход в Горкинско-Аметьевский лес	Учащиеся объединения «Футбол»
11.11.2021	Беседа	«ЗОЖ посредством хореографии»	Учащиеся ансамбля танца «Вдохновение»
11.11.2021	Беседа	«ЗОЖ посредством хореографии»	Учащиеся объединения «Классический танец»
11.11.2021	Беседа	«ЗОЖ посредством хореографии»	Учащиеся хореографического коллектива «Ритм-балет «Мистерия»

22.11.2021	Занятие-беседа	«Безопасное поведение»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
08.12.2021	Занятие-беседа	«О хороших привычках»	Учащиеся объединения «Декоративно-прикладное искусство»
14.12.2021	Тематическое занятие	«Правила безопасного поведения на дорогах»	Учащиеся студии «Радуга творчества»
16.12.2021	Тематическое занятие	«Зимний город»	Учащиеся объединения «Аппликация»
23.12.2021	Тематическое занятие	«Профилактика травматизма в зимние каникулы»	Учащиеся студии «Завиток»
28.12.2021	Тематическое занятие	«Правила поведения на скользких дорогах и льду»	Учащиеся студии «Мастерица»
18.01.2022	Беседа	«В здоровом теле - здоровый дух»	Учащиеся театра «Арт»
19.01.2022	Спектакль	Спектакль «Мыраубатыр»	Учащиеся объединения «Живое слово»
12.02.2022	Флешмоб	«Россия – спортивная держава»	Учащиеся студии «Волшебная кисточка», «Завиток», «Территория творчества»
04.03.2022	Занятие игра-настольная	«Будь активным и здоровым»	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»
24.03.2022	Беседа	«Нет наркотикам	Учащиеся студии «Озорные краски»
29.04.2022	Тематическое занятие	«Хорошая полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»	Учащиеся студии «Радуга»
11.05.2022	Занятие-беседа	«Безопасное поведение»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
20.05.2022	Конкурс рисунков. Номинация «Безопасное колесо»	«Дети рисуют страну»	Учащиеся студии «Волшебная кисточка», «Озорные краски»

07.10.2022	Этюды	«Как стать нехворайкой»	Учащиеся театра-студии «Ровесник»
16-20.2022	Флеш-моб, посвященный Дню защиты детей	«ЗОЖ – наш выбор»	Учащиеся объединения «Карате»
В течение года	Беседа по технике безопасности	Инструктаж перед выступлениями в конкурсах, перед экскурсией	Учащиеся объединений ЦДТ
В течение учебного года	Беседы	Беседы о правильном питании и режиме дня спортсмена, о влиянии пагубных привычек на организм подростка	Учащиеся объединений спортивного отдела ЦДТ

7. Мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков

Целью профилактической работы Центра детского творчества являются: профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, асоциальных поведения несовершеннолетних учащихся ЦДТ

Дата мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
09.09.2021	Воспитательная беседа	«ПДД, правонарушение и т.д.»	Учащиеся объединения «Футбол»
12.09.2021	Беседа	«Правила поведения на улице и дома. Правила дорожного движения «За жизнь и безопасность»	Учащиеся хореографического коллектива «Ритм-балет «Мистерия»
14.09.2021	Беседа	«Правила езды на велосипедах и самокатах»	Учащиеся студии «Завиток»
20.09.2021	Занятие-беседа	«Экстремизму-нет!»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
28.09.2021	Беседа	«Светофор. Профилактика ПДД»	Учащиеся театра «Арт»
30.09.2021	Беседа по профилактике наркомании	«Жизнь без наркотиков»	Учащиеся всех ЦДТ
15.10.2021	Выставка мини-плакатов	«Переходи дорогу правильно. Зацепер - это опасно»	Учащиеся студии «Территория творчества»
19.10.2021	Занятие-беседа	«Опасности, которые нас подстерегают»	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»
28.10.2021	Воспитательная беседа	«Духовно-нравственного воспитания»	Учащиеся объединения «Футбол»
03.11.2021	Беседа	«Конвенция о правах ребенка»	Учащиеся всех объединений отдела

07.11.2021	Спектакль	«Приключения Тома Сойера и Геккельбери Финна»	Учащиеся объединения «Живое слово»
10.12.2021	Концертная программа	«От сердца к сердцу»	Учащиеся студии эстрадного танца «Дежавю»
11.01.2022	Беседа	«Правила поведения на улице, в ЦДТ»	Учащиеся объединения «Классический танец»
11.01.2022	Беседа	Правила поведения на улице, в ЦДТ	Учащиеся ансамбля танца «Вдохновение»
12.01.2022	Беседа	«Что такое справедливость?»	Учащиеся всех объединений
02.02.2022	Беседа	«Опасные привычки»	Учащиеся театра-студии «Ровесник»
17.02.2022	Занятие игра	«Мы пешеходы»	Учащиеся объединения «В мире знаний и творчества»
25.02.2022	Инструктаж	«Мое поведение»	Учащиеся объединения «Художественное слово»
26.02.2022	Беседа с учащимися	«Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»
23.03.2022	Беседа	«Жизнь прекрасна, когда безопасна»	Учащиеся студии «Мастерица»
12.04.2022	Занятие-беседа	«В гостях у Светофора»	Учащиеся объединения «Декоративно-прикладное искусство»»
20.04.2022	Выставка рисунков	«Светофор»	Учащиеся студии «Озорные краски»
04.05.2022	Занятие игра	«Соблюдай правила ПДД»	Учащиеся объединения «Рукоделие. Терапия творчеством»
сентябрь, 2021 г.	Занятие-беседа	«Экстремизму-нет!»	Учащиеся отдела реабилитации
сентябрь, декабрь, март, 2021-2022 гг	Воспитательная беседа	Беседы о недопустимости применения изучаемых приемов вне тренировочного или соревновательного процесса	Учащиеся объединения «Карате»

8. Участие в массовых мероприятиях

№	Контингент участников	Кол-во человек	Фамилия, инициалы педагога	Название мероприятия	Дата
Международные мероприятия					
1	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	17	Фоменко А.Р.	Выставка карикатур «Фестиваль новогодних фантазий 2022»	28.12.2021
2	Учащиеся хореографического коллектива Ритм-балет Мистерия	20	Егорова Е.Е.	Церемония награждения XIII Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Содружество талантов»	05.12.2021
3	Учащиеся хореографического коллектива Ритм-балет Мистерия	12	Егорова Е.Е.	Церемония награждения XII Международного фестиваля-конкурса вокального, хореографического и театрального творчества «Рождественская сказка»	23.01.2022
4	Учащиеся хореографического коллектива Ритм-балет Мистерия	18	Егорова Е.Е.	Церемония награждения VII Международного фестиваля конкурса хореографического искусства им. Н.Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	03.04.2022
5	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	5	Фоменко А.Р.	Выставка-фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы 2022»	18.04.2022
Всероссийские мероприятия					
1	Учащиеся объединения «Карате»	16	Деваева Е.С.	Всероссийская акция «Верим в Россию, вместе – мы сила!»	4-20.02.2022

Региональные мероприятия					
1	Учащиеся объединения «Карате»	6	Деваева Е.С.	Региональные сборы по каратэ под руководством заслуженного тренера РФ Н.С. Демченко (г. Москва)	9-10.04.2022
Республиканские мероприятия					
1.	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	57	Фоменко А.Р.	Выставка авторских открыток, рисунков и карикатур «OPEN»-ки посвященная символу года 2022	28.12.2022
2.	Учащиеся объединения «Национальная борьба»	30	Шарипов Р.Х.	Республиканские соревнования по Корэш среди юношей 13-15 лет памяти Каюма Насыри «Каюм Батыр»	27.01.2022
3.	Учащиеся отдела декоративно-прикладного творчества	157	Педагоги отдела декоративно-прикладного творчества	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	25.02.2022
4.	Учащиеся театра-студии «Ровесник»	18	Андреева М.Ю.	Гала-концерте фестиваля «Радужная сцена» ГДЭБЦ	26.04.2022
5.	Учащиеся студии эстрадного танца «Дежавю»	66	Каримова К.Р.	Шоу программа телевидения «Шаян ТВ» «Шома бас»	20.05.2022
6.	Учащиеся студии эстрадного танца «Дежавю»	50	Каримова К.Р.	Юбилей КЦ «Сайдаш»	23.05.2022
Городские мероприятия					
3	Учащиеся объединения «Флорбол»	18	Плешаков Л.В.	Первенство г. Казани по флорболу ДК «Машиностроителей»	02.10.2021
4	Учащиеся объединения «Футбол»	15	Туктаров В.А.	Урок с легендами Российского футбола на Центральном стадионе г. Казани	07.10.2021

5	Учащиеся студий «Территория творчества» и «Озорные краски»	30	Фалзянова Л.Г. Гиздатуллина К.М.	Мастер-класс «Верный друг» в рамках проекта «Дари добро»	25.11.2021
6	Учащиеся отдела декоративно-прикладного творчества	272	Педагоги отдела декоративно-прикладного творчества	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зелёная планета»	26.11.2021
7	Учащиеся студии эстрадного танца «Дежавю»	23	Каримова К.Р.	Праздничный концерт совместно с группой «Zakaria»	28.11.2021
8	Учащиеся объединения «Карате»	35	Деваева Е.С. Файзуллин Э.З.	Общегородская тренировка по киокусинкай в рамках подготовки к всероссийскому турниру «Казанский Кремль»	01.12.2021
9	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	25	Гордеева И.В.	Гала-концерт VIII Республиканского экологического фестиваля-конкурса сценического творчества школьников «Радужная сцена»	26.04.2022
10	Учащиеся студий «Волшебная кисточка» и «Радуга»	60	Фоменко А.Р. Сергеева М.В.	Выставка «Окна Победы»	06.05.2022
11	Учащиеся студии «Территория творчества»	15	Фалзянова Л.Г.	Мастер-класс «Открытка ветерану»	09.05.2022
12	Гости праздника в парке Победы	30	Гиздатуллина К.М. Сергеева М.В.	Мастер-класс «Значок «Салют Победе»	09.05.2022

13	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	25	Гордеева И.В.	Показ спектакля «Маленький принц» для детей инвалидов.	31.05.2022
14	Учащиеся объединения «Футбол»	18	Туктаров В.А.	Малый чемпионат Казанской футбольной лиги чемпионов, манеж «ФИЗРА»	апрель-май, 2022
15	Учащиеся объединения «Футбол»	12	Туктаров В.А.	Городской турнир по футболу «Казанская футбольная лига чемпионов», манеж «ФИЗРА»	октябрь 2021-май 2022
16	Учащиеся объединения «Футбол»	20	Туктаров В.А.	Казанский футбольный любительский чемпионат (КФЛЧ), 1 команда, манеж «ФИЗРА»	октябрь, 2021-январь, 2022
17	Учащиеся объединения «Футбол»	20	Туктаров В.А.	Кубок Казанской футбольной лиги чемпионов, манеж «ФИЗРА»	январь-апрель, 2022
Районные мероприятия					
1	Гости мероприятия	150	Педагоги ЦДТ	Праздник вручения портфелей	18.08.2021
2	Учащиеся студий «Территория творчества» и «Радуга творчества»	30	Фалзянова Л.Г. Тутерова К.И.	Мастер-класс «Бабочка» в рамках праздника День знаний	01.09.2021
3	Учащиеся студии «Радуга»	20	Хасанова Д.В.	Мастер-класс «Лев»	02.09.2021
4	Учащиеся студии «Егорова»	20	Егорова Е.Е.	Мастер-класс «Уголок модницы»	02.09.2021
5	Учащиеся студии «Территория творчества»	20	Фалзянова Л.Г.	Мастер-класс «Бабочка»	02.09.2021
6	Гости мероприятия	200	Педагоги ЦДТ	День двора, Пр. Победы, 30	02.09.2021

7	Гости мероприятия	200	Педагоги ЦДТ	День двора, ул. Дачная, 5,7,9	16.09.2021
8	Учащиеся студий «Волшебная кисточка» и «Озорные краски»	40	Фоменко А.Р. Гиздатуллина К.М.	Мастер-класс «Звездочка»	17.09.2021
9	Учащиеся студий «Созвездие» и «Территория творчества»	60	Сергеева М.В. Фалзянова Л.Г.	Спортивные эстафеты на празднике двора	17.09.2021
10	Гости мероприятия	200	Педагоги ЦДТ	День двора в сквере Аксенова	17.09.2021
11	Учащиеся студии эстрадного танца «Дежавю»	50	Каримова К.Р.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	29.11.2021
12	Учащиеся отдела декоративно-прикладного творчества	112	Педагоги отдела декоративно-прикладного творчества	Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	24.12.2021
13	Учащиеся театра-студии «Ровесник»	18	Андреева М.Ю.	Новогодний праздник в музее им. К. Васильева. Для детей с ОВЗ. Показ спектакля «Кто поедет в Новый год?»	24.12.2021
14	Учащиеся ЦДТ	100	Педагоги ЦДТ	Новогоднее представление для учащихся ЦДТ	26.12.2021
15	Гости мероприятия	570	Педагоги ЦДТ	Интерактив с гостями праздника «Волшебно-полосатый Новый год» в сквере Авангард	29.12.2021
16	Гости мероприятия	200	Педагоги ЦДТ	Новогодняя программа «Кто	30.12.2021

				поедет в Новый Год», ТЦ «Чулпан»	
17	Гости мероприятия	500	Педагоги ЦДТ	Праздник «Широкая Масленица»	06.03.2022
18	Учащиеся отделов реабилитации и декоративно- прикладного творчества	60	Фалзянова Л.Г.	Выставка «Пионеры ВОВ»	05.04.2022
19	Учащиеся объединения «Классический танец»	15	Никитина В.Г.	«Секреты дружного класса»	16.04.2022
20	Учащиеся объединения «Классический танец»	26	Никитина В.Г.	Фестиваль учреждений дополнительного образования г. Казани	5.04.2022
21	Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	8	Гордеева И.В.	Праздничное мероприятие, посвященное 9 мая	09.05.2022
Мероприятия учреждения (ЦДТ)					
1	Учащиеся ЦДТ	200	Педагоги ЦДТ	День открытых дверей в инстаграм	10.09.2021
2	Учащиеся объединения «Карате»	30	Деваева Е.С.	АИП «Виртуально- космические приключения»	26.10.2021
3	Учащиеся студии «Завиток»	15	Егорова Е.Е.	Мастер-класс «Открытка для мам» совместно со студентами- практикантами	25.11.2021
4	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	75	Фоменко А.Р.	День матери в студии «Волшебная кисточка»	26.11.2021
5	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	54	Фоменко А.Р.	Интерактивная игра «Мульти-Пульти и Новый год»	26.12.2021

6	Учащиеся студии «Радуга»	15	Хасанова Д.В.	Мастер-класс «Символ года»	28.12.2021
7	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	20	Фоменко А.Р.	Флешмоб «Верим в Россию - мы сила!», посвященный Олимпийским играм в Пекине	11.02.2022
8	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	15	Фоменко А.Р.	Фестиваль «Спорт - это мы!»	12.02.2022
9	Учащиеся студии «Озорные краски»	30	Гиздатуллина К.М.	ДЗД «Дорога без опасности»	25.04.2022
10	Учащиеся ЦДТ	120	Педагоги ЦДТ	Итоговая выставка творческих работ на фестивале «Салют, Пионерия»	27.04.2022
11	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	25	Фоменко А.Р.	ДЗД «Правила безопасной работы с электроприборами и гаджетами»	05.05.2022
12	Учащиеся студии «Волшебная кисточка»	25	Фоменко А.Р.	Выставка творческих работ «Этот, День Победы!»	06.05.2022
13	Учащиеся	35	Педагоги ЦДТ	АИП «Цвет безопасности»	28.04.2022-05.05.2022

V. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1. Работа с родителями

Учреждение дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, основной задачей которого является воспитание и развитие культурной, высоконравственной, творческой и социально зрелой личности. Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог – дети – родители – один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в Центре детского творчества построены на основе свободы выбора. Актуальным становится вопрос о способах привлечения родителей учащихся к участию в образовательном процессе.

В настоящий момент существуют самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей, направленные на развитие творческого потенциала учащихся и широко используемых в Центре:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- анкетирование родителей;
- мастер-классы для родителей;
- выставки творческих работ;
- праздничные программы;
- конкурсы;
- концерты;
- спортивно-игровые программы;
- информационные стенды и другие методы.

Одним из традиционных методов является организация Дня открытых дверей. Целью данного мероприятия становится демонстрация родителям направлений деятельности учреждения, знакомство с педагогами.

Анкетирование родителей, общение с родителями на родительских собраниях позволяют изучить их позицию, которая в дальнейшем учитывается при организации работы и выборе форм и направлений деятельности.

Еще одна традиционная форма - родительские собрания – в Центре приобретает новый формат и проводится в виде родительских лекториев, диспутов, дискуссий, семейных клубов, тематических конференций, позволяющих родителям обмениваться знаниями и опытом, обсуждать волнующие темы.

Окунуться в атмосферу творчества и прочувствовать на себе всю прелесть посещения ребенком детского объединения родителям позволяют мастер-классы и творческие мастерские. В основе работы творческих мастерских лежит идея совместного творчества ребенка и его родителей, позволяющая вывести детско-родительские отношения на новый уровень.

На сегодняшний день популярным становится внедрение интерактивных форм общения педагогов с родителями учащихся. Используются возможности сети интернет для освещения деятельности творческих объединений, для демонстрации достижений учащихся, психолого-педагогического просвещения родителей.

2. Взаимодействие с общеобразовательными организациями, СМИ, социокультурным пространством города

В ЦДТ сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
Районный отдел образования	• нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов для учащихся, а также конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Казанский Государственный институт культуры, РЦВР МОиН РТ; ИРО РТ	• руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ; • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажерских площадок; • совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «Эфир», «СТС», газеты «Молодежь Татарстана», «Сабантуй», «Казанские ведомости», «Пионерская правда»	• освещение содержания деятельности ЦДТ, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.
Сотрудничество образовательными организациями различных типов и видов	• реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе школ Вахитовского и Приволжского районов; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ.
Союз писателей РТ Союз композиторов РТ Национальный музей РТ Музей изобразительного искусства РТ Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ	• участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских с известными композиторами РТ • совместное организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность.
Администрация Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	• организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню учителя и др.; • совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья
Правоохранительные органы	• профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности • правовое воспитание учащихся

ГИБДД, пожарная часть	• формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
Коррекционные школы № 76 и № 142	Организация выставок детского творчества
Союз фотографов Республики Татарстан	Посещение фотовыставок
Дворец творчества детей и молодежи Республики Марий Эл	Организация встреч, выставки
ДШИ им. Балакирева, ДМШ № 26 им. В. Гизатуллиной, ДМШ №7 им З. Хабибуллина	Совместные концерты на площадках района
Национальная Ассоциация боевых искусств РТ, Российская Лига Каратэ Кекусинкай	Организация спортивных сборов, участие в соревнованиях
ЦСДЮШШОР им. Нежметдинова	Организация шахматно-шашечных турниров
Краснодарская краевая ОО «СК Самурай»	Участие в плановых мероприятиях организации
Российский Союз боевых искусств Республики Марий Эл	Участие в плановых мероприятиях организации
МБУ «Подросток» г. Казани	Сотрудничество с целью привлечения тренеров к судейству и организации соревнований
Федерация флорбола Республики Татарстан	Сотрудничество, с целью привлечения и работе в судейской коллегии.
ГДЭБЦ, ГДДТТ им. В. Чкалова, ГДДТ им. А.Алиша	Конкурсы, фестивали, семинары, акции
Общественная организация «Российская лига Каратэ Кекусинкай»	Участие в городских и российских семинарах и кю-тестах по карате

3. Работа с сайтом

Целью сайта любого образовательного учреждения является его представительство в единой системе сайтов образовательных учреждений, в нашем случае это Информационная система «Электронное образование Республики Татарстан», а также создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные задачи работы сайта Центра детского творчества:

- достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества;
- повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения;

- динамичное развитие внешних связей ЦДТ;
- представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности;
- доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году сайт Центра детского творчества был проанализирован на соответствие нормативным документам, касающимся правил размещения на официальном сайте и обновления информации об образовательной организации. Было проведено консультирование со специалистом Республиканского центра внешкольной работы по данному вопросу. Выявленные в процессе анализа недочеты были своевременно устранены. Все изменения, касающиеся документационной составляющей, размещались в течение трех рабочих дней, новостная информация обновлялась ежедневно. В интернет-контент сайта был добавлен раздел «Дистанционные способы взаимодействия с получателями образовательных услуг», благодаря которому стала возможна обратная связь с посетителями Центра детского творчества и всеми участниками образовательного процесса.

Таким образом, основная работа на портале «Электронное образование» в этом учебном году была направлена на приведение сайта Центра детского творчества в соответствие необходимым требованиям. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. То есть основная задача – формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения с помощью образовательного сайта ЦДТ – была достигнута. Это подтверждает и тот факт, что другие учреждения дополнительного образования района используют идеи сайта ЦДТ, как пример для оформления собственного сайта.

Также, своевременно происходило информирование граждан о планируемых мероприятиях ЦДТ и создавались условия для взаимодействия как участников образовательного процесса, так и социальных партнеров Центра детского творчества. Это имеет большую практическую значимость, так как сайт ЦДТ является единственным источником подобной информации и все изменения, касающиеся образовательной и воспитательной деятельности Центра, публикуются только здесь.

В соответствии с нормативными требованиями, регулярно шло обновление материалов раздела «Методические документы, обеспечивающие образовательный процесс в ЦДТ». Благодаря этому происходил обмен педагогическим опытом и осуществлялось стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

В целях привлечения внимания посетителей в содержание сайта были добавлены интерактивные элементы – анкета получателей образовательных услуг, через которую посетители сайта могли выразить свое мнение, в том числе, о качестве образовательного процесса в ЦДТ.

Основные перспективы деятельности и развития на следующий учебный год:

1. Продолжать вести работу по усовершенствованию сайта Центра детского творчества и обеспечению открытости информационного пространства образовательного учреждения;

2. Способствовать реализации права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
3. Способствовать реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
4. Создавать условия для информирования общественности о программе развития Центра детского творчества, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

В результате таких нововведений в систему работы над сайтом, сайт Центра детского творчества должен превратиться в полноценный, систематически обновляющийся информационный ресурс.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы Центра детского творчества Вахитовского района г. Казани за 2021-2022 учебный год позволил сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива Центра детского творчества ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. Выполнение муниципального задания в течение 2021 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 90%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий в очном режиме в связи с запретом их проведения по причине, сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки и аварийным состоянием актового зала.
5. Количественный состав учащихся в течение 2021-2022 учебного года был полностью сохранен, несмотря на сложившиеся неблагоприятные эпидемиологические условия сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

6. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра детского творчества и запросам участников образовательного процесса.
7. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.
9. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
4. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
5. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.